

自然 115年國中教育會考 解析卷

年 班 號
姓名

(A) 1. 小翔將上皿天平靜置於水平桌面上，發現天平的指針靜止時偏向左邊，便進行歸零的動作。已知天平歸零後，指針靜止時指在中央的刻度上，則小翔所作的歸零動作最可能為下列何者？

- (A)將左邊的校準螺絲向內旋入
(B)將兩端的校準螺絲均向內旋緊
(C)在左邊的秤盤上放上一張秤量紙
(D)使用砝碼夾將指針撥往中央的刻度

翰林版第三冊，1-2 測量與估計

科目【理化】

試題解析：尚未使用的上皿天平靜止時指針偏左，意味著左邊較重（力矩較大），此時可將左邊校準螺絲向右旋入（縮短力臂、減少力矩），或將右邊螺絲向右旋出（增長力臂、使力矩變大），來做歸零校準。

故選【A】

(C) 2. 下列為某種物質的介紹：

早在史前時代，人們就透過採礦、冶煉等過程，獲取「它」用以製造器具等，對於早期人類文明的進步影響深遠。在自然界，它多數是和其他元素結合，而以化合物的形式存在。它具有良好的導電性、導熱性和延展性，可拉成細絲，製成很薄的箔片，因此電線、通訊電纜等多以它為原料。

上述中的「它」應屬於下列何種物質？

- (A)化合物
(B)聚合物
(C)金屬元素
(D)非金屬元素

翰林版第三冊，6-2 生活中常見的元素

科目【理化】

試題解析：題目中所提到良好的導電性、導熱性及延展性，都是金屬元素的常見特性。

故選【C】

(B) 3. 鈍氣又稱惰性氣體，是指氦(He)、氖(Ne)、氬(Ar)等元素，位於週期表中的第 18 族，這些元素具有下列何種性質？

- (A)熔點均高於室溫
(B)有相似的化學性質
(C)有相似的物理性質
(D)均由雙原子所組成

翰林版第三冊，6-4 週期表

科目【理化】

試題解析：(A)第 18 族皆為氣態，故熔點沸點均低於室溫；(B)(C)元素週期表的排序規則之一，化學性質相似的元素，會依照原子序由小到大，放置在同一族（縱欄）；(D)第 18 族由於化學性質非常安定，故皆是以單原子分子形態存在。

故選【B】

(B) 4. 敏敏針對某段海岸線進行研究，他將不同時期的海岸線套疊在 2018 年的海岸線圖上，如圖(一)。根據圖中資訊，可呈現出下列何項事實？



2018年海岸線的位置

圖(一)

- (A)2015至2016年，此段海岸線大致往陸地方向退縮
(B)2017至2018年，此段海岸線大致往海的方向擴張
(C)從 2015 年開始，海岸線的沉積與侵蝕速率大致相等
(D)從 2015 年開始，對海岸線的侵蝕作用比沉積作用大

翰林版第五冊，5-2 地表的改變與平衡

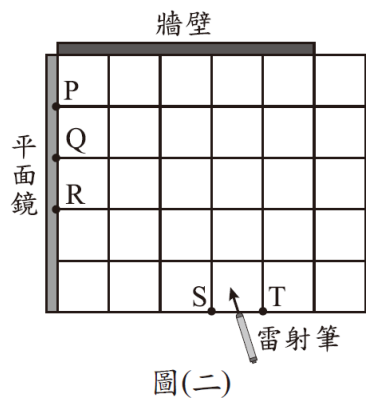
科目【地科】

試題解析：(A)(B)由圖(一)可看出建築物陸塊在圖中右上角，左下角部分屬於海洋，隨年代推移，海岸線逐漸向圖中左下角移動；(C)(D)海岸線向海洋方向擴張，沉積作用應比侵蝕作用大

故選【B】



(C) 5. 如圖(二)，在水平地面上畫上正方形的方格，平面鏡與牆壁互相垂直，且均豎立於地面上。若持雷射筆在方格上 S 點或 T 點，令雷射光沿著水平面分別照射平面鏡上的 P、Q、R 三點，則以下列何種方式照射，其反射的雷射光不會照射到牆壁上？

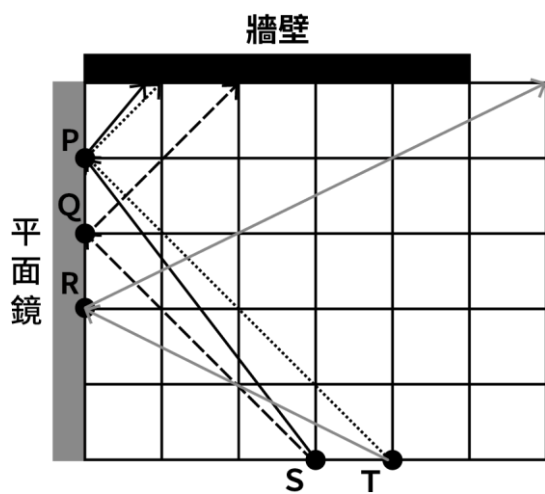


- (A) $S \rightarrow Q$
- (B) $S \rightarrow P$
- (C) $T \rightarrow R$
- (D) $T \rightarrow P$

翰林版第三冊，4-2 光的反射與面鏡成像

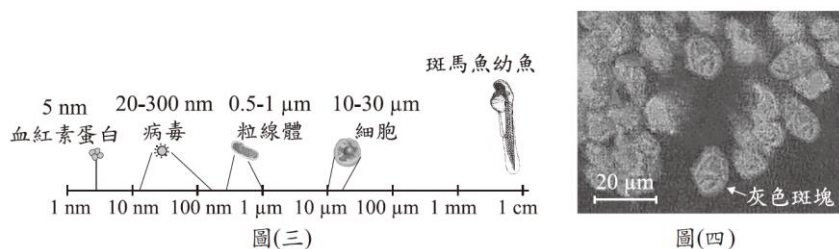
科目【理化】

試題解析：依照反射定律『入射角=反射角』，可以清楚發現 T→R 反射的雷射光無法照射到牆壁上。



故選【C】

(D) 6. 圖(三)比較了斑馬魚幼魚與其構造和病毒的大小。圖(四)為透過顯微鏡觀察斑馬魚幼魚時的畫面。根據圖中資訊，推測灰色斑塊最可能為下列何者？



- (A) 一個血紅素蛋白
- (B) 一個病毒
- (C) 一個粒線體
- (D) 一個細胞

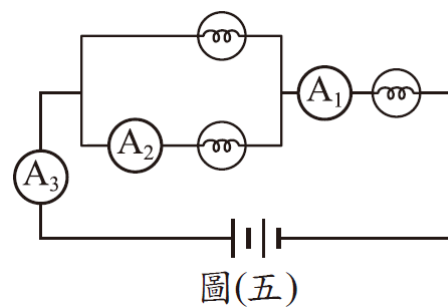
翰林版第一冊，跨科主題－尺度

科目【生物】

試題解析：由圖(四)左下角比例尺得知，灰色斑塊的大小約為 $10 \mu\text{m}$ ，對照圖(三)的尺度大小比對，屬於細胞的大小範圍。

故選【D】

(B) 7. 將燈泡、毫安培計、電池等電路元件連接成如圖(五)所示的電路裝置，已知毫安培計 A_1 、 A_2 的讀數分別為 500 mA、300 mA，則毫安培計 A_3 的讀數最接近下列何者？



- (A) 200 mA
- (B) 500 mA
- (C) 800 mA
- (D) 1000 mA

翰林版第五冊，4-2 電流

科目【理化】

試題解析： A_1 與 A_3 都是同一電路中的總電流，讀數應該是一致的，皆為 500 mA。

故選【B】

(C) 8. 以下為裝設在學校的地震預警系統，預警流程簡述：

1. 地震發生後，設置在學校的地震儀接收到訊號。
2. 估算出學校可能的震度，判斷是否發送警報。
3. 在劇烈搖晃前，學校的跑馬燈警示強度幾級的震波將在幾秒後到達。

某次地震發生後，某學校跑馬燈的警示如圖(六)。



圖(六)

根據上述資訊，我們可以得知下列何者？

- (A) 地震波到達後，會使學校持續搖晃 13 秒
- (B) 地震波到達後，會使各縣市都有震度 4 級的搖晃
- (C) 在劇烈搖晃前，大約有 13 秒的時間可以避難
- (D) 在劇烈搖晃前，可得知此地地震釋放的能量為規模 4

翰林版第五冊，6-2 板塊運動與內營力的影響

科目【地科】

試題解析：由圖(六)得知的訊息，此次地震本地震度估計可能為 4 級，地震波到達前尚餘 13 秒。(A)錯誤，劇烈搖晃到達前尚餘 13 秒，並非搖晃 13 秒。(B)錯誤，震度隨地點會有改變，並非各縣市相同。(D)錯誤，地震規模需要測量能量釋放的大小，無法由題幹的敘述得知。

故選【C】



- (C) 9. 在冬季轉換為春季且濕度大的時候，若室內的溫度比室外低，空氣吹入室內很容易在磁磚牆面形成水珠，此現象稱為返潮。關於上述空氣吹入室內在磁磚牆面形成水珠的說明，下列何者最合理？
- (A)空氣內的水分遇到較高溫的牆面凝結而形成
 (B)空氣內的水分遇到較高溫的牆面汽化而形成
 (C)空氣內的水分遇到較低溫的牆面凝結而形成
 (D)空氣內的水分遇到較低溫的牆面汽化而形成

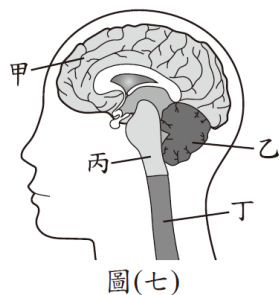
翰林版第三冊，5-4 熱對物質的影響

科目【理化】

試題解析：室外空氣較暖且濕度大，遇到較低溫的室內磁磚，水蒸氣遇冷凝結形成水珠。

故選【C】

- (A) 10. 圖(七)為人體的中樞神經系統示意圖。阿強參加賽跑時，一聽到槍聲響起便邁開步伐起跑，關於此過程涉及的神經系統運作，下列敘述何者正確？



- (A)由甲產生槍聲的聽覺
 (B)由乙調節呼吸的快慢
 (C)由丙維持身體的平衡
 (D)由丁主掌步伐的大小

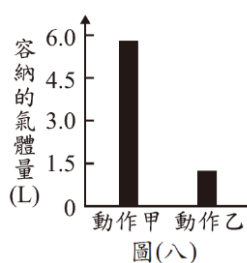
翰林版第一冊，5-2 神經系統

科目【生物】

試題解析：(B)由丙(腦幹)調節呼吸快慢；(C)由乙(小腦)維持身體平衡；(D)由甲(大腦)主掌步伐大小。按題幹敘述，阿強聽到槍聲後反應起跑，由耳朵聽覺受器接收到聲音訊號後，傳到大腦的聽覺區，並做出後續反應。

故選【A】

- (C) 11. 圖(八)記錄了某人盡力吸氣後、盡力呼氣後，肺部中分別容納的氣體量。依此圖判斷胸腔變化，下列敘述何者正確？



- (A)動作甲：橫膈上升且肋骨上舉
 (B)動作甲：橫膈下降且肋骨下降
 (C)動作乙：橫膈上升且肋骨下降
 (D)動作乙：橫膈下降且肋骨上舉

翰林版第一冊，6-1 呼吸與氣體的恆定

科目【生物】

試題解析：由圖(八)可知，動作甲容納氣體量高，應為吸氣，肋骨上舉，橫膈下降；動作乙容納氣體量少，應為呼氣，肋骨下降，橫膈上升。

故選【C】

- (D) 12. 下列實驗探討鹼的濃度對皂化反應的影響，步驟如下：

- 1.準備四份 30 g 的椰子油。
- 2.配製四杯同體積、不同濃度的氫氧化鈉溶液。
- 3.將四份椰子油分別都和固定量的乙醇混合，再加入上述的鹼，邊加熱邊攪拌直到溶液出現黏稠狀態為止，並停止實驗。
- 4.將產物分離出來並測量其質量，結果如表(一)：

表(一)

氫氧化鈉溶液濃度(%)	10	20	30	40
肥皂質量(g)	5.1	20.4	19.8	19.2

從上述資訊，是否可知道鹼的濃度與反應速率之關係？

- (A)可以，鹼的濃度加倍，反應速率會變快為四倍
 (B)可以，鹼的濃度增加，反應速率會先增後微降
 (C)不行，因為本實驗所使用鹼的濃度並不相同
 (D)不行，因為實驗並未記錄各組反應所需的時間

翰林版第四冊，4-1 反應速率

科目【理化】

試題解析：本次實驗結果只有記錄氫氧化鈉濃度對產量的影響，並沒有記錄反應所需的時間，無法判斷氫氧化鈉濃度與反應速率的關係。

故選【D】

- (B) 13.

人類早在幾千年前就開始種植「玉米的祖先」作為糧食，但其口感和現在的玉米差異極大。經過長時間的育種，人類不斷利用具有某些特徵的植株進行雜交，漸漸地，雜交植株產生的「玉米粒」從原本較小且具有堅硬外殼的樣貌，變成趨近於現代玉米的樣貌。

上述人類對玉米育種過程的敘述，下列何者最合理？

- (A)經由營養器官進行無性生殖
 (B)經由生殖器官進行有性生殖
 (C)親代與子代的表現型都相同
 (D)親代與子代的基因型都相同

翰林版第二冊，2-4 生物技術

科目【生物】

試題解析：題幹敘述方法運用到雜交，故玉米有經過完整的有性生殖過程，進而篩選出想留下的品種，會利用生殖器官進行雜交育種，而非單純的無性生殖。

故選【B】



- (C)14. 小芳連續 14 天朝南方觀察住家附近的月相，其中第 8 天到第 14 天的月相如圖(九)。



圖(九)

根據觀察結果，下列何者最可能是他前 7 天所觀察到的月相變化？

- (A) 第1天 → 第7天
- (B) 第1天 → 第7天
- (C) 第1天 → 第7天
- (D) 第1天 → 第7天

翰林版第五冊，7-3 日地月的相對運動

科目【地科】

試題解析：題幹敘述朝南方觀察，故由圖(九)中第 8 天的月相得知為東明西暗，屬於下弦月，推測前 7 天月相的週期循環，應該是由滿月逐漸演變成下弦月的月相變化。

故選【C】

- (B)15. 阿笙和朋友某日傍晚 5 點到海邊時，發現海水水位在當天最高的位置，便和朋友相約隔日再來。已知此地每天有兩次乾潮與兩次滿潮，若隔日他們想在海水退潮期間的一半到達此地，選擇下列哪個時段最合適？
- (A)上午 5 點~6 點
 (B)上午 8 點~9 點
 (C)上午 11 點~12 點
 (D)下午 2 點~3 點

翰林版第五冊，7-3 日地月的相對運動

科目【地科】

試題解析：由題幹得知此地屬於半日潮，傍晚 5 點為滿潮，故隔日的滿潮約經過 12 小時又 25 分鐘，約為清晨 5 點半左右，乾潮為隔日的正午 12 點左右，此時間段內皆屬於退潮，題目要找出退潮期間的一半，故以翌日上午 8~9 點最佳。

故選【B】

- (A)16. 小忠被室友大勇的打鼾聲吵得無法入眠，因此決定用手機量測大勇睡著時的打鼾聲，以實際數據來呈現此問題，其過程如圖(十)：



圖(十)

以上對話中「……」處小忠說出下列哪一句話，最符合他想呈現的問題？

- (A)你發出 70 dB 的打鼾聲
 (B)你發出 250 Hz 的打鼾聲
 (C)你發出的打鼾聲每秒傳播 340 m
 (D)你發出的打鼾聲振動一次只要 0.004 秒

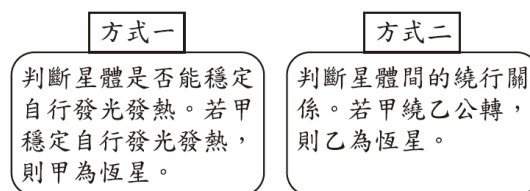
翰林版第三冊，3-3 多變的聲音

科目【理化】

試題解析：圖中小忠對室友抱怨「很大聲」，而音量的單位是分貝 (dB)。

故選【A】

- (A)17. 已知甲、乙兩星體位於太陽系，筱萍提出兩種方式判斷星體層級，如圖(十一)。根據恆星與其他星體的主要區分方法，圖中方式一與方式二是否正確？



圖(十一)

- (A)僅方式一正確
 (B)僅方式二正確
 (C)兩種方式皆正確
 (D)兩種方式皆錯誤

翰林版第五冊，7-1 宇宙與太陽系

科目【地科】

試題解析：方式一中甲可以穩定發光發熱，符合對恆星的敘述，正確；方式二中只說明甲繞乙公轉，衛星亦可繞行星公轉，故無法判斷乙為恆星。

故選【A】



- (A) 18. 將物品放入圖(十二)的量筒中，由物品放入前、後的液面刻度差，可知該物品的體積。下列何者適合以上述方法測量其體積？

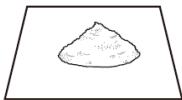
(A)銅片



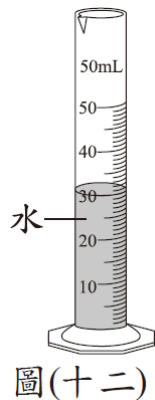
(B)鉀塊



(C)0.5 公克食鹽



(D)0.5 公克葡萄糖



翰林版第三冊，1-3 體積與密度

科目【理化】

試題解析：依照圖(十二)，題目希望以排水法測量物體的體積，那麼待測物必須不溶於水且不與水產生反應。(B)鉀會與水產生激烈反應；(C)(D)食鹽與葡萄糖皆會溶於水。

故選【A】

- (D) 19. 「天然氣的主成分是甲烷(CH₄)，已知產生相同熱量時，燃燒天然氣的二氧化碳(CO₂)排放量約只有燃燒煤炭的一半，儘管如此，燃燒 1 公噸的甲烷仍會產生數公噸的二氧化碳，與淨零碳排放的目標有差異。」若要知道上述數公噸二氧化碳排放量的實際值為多少，需要甲烷和二氧化碳的下列何項資訊才能計算出來？

(A)沸點

(B)密度

(C)比熱

(D)分子量

翰林版第四冊，1-3 反應式與化學計量

科目【理化】

試題解析：CH₄ + 2O₂ → CO₂ + 2H₂O，若要知道二氧化碳排放質量，需要利用甲烷莫耳數來做化學計量的計算，題目已知甲烷質量為 1 公噸，所以仍需要有甲烷的分子量。

故選【D】

- (C) 20. 蝦子的頭部有個稱為「觸角腺」的構造，可以過濾體內的液體，再將其中有用的物質吸收，並排出多餘的含氮廢物。依上述資訊推測，觸角腺的功能最類似人體哪個器官的功能？

(A)肝臟

(B)大腸

(C)腎臟

(D)尿道

翰林版第一冊，6-2 排泄與水分的恆定

科目【生物】

試題解析：題幹敘述蝦子的觸角腺可以過濾體內液體，且排出多餘的含氮物質，其功能和人體的腎臟極其相似。

故選【C】

- (D) 21. 某魚池中原僅有黑色鯉魚，小瑛將 50 隻紅色鯉魚放入此魚池。一段時間後，再由此魚池隨機捕捉 50 隻鯉魚，發現其中 5 隻為紅色鯉魚。若從放入鯉魚到捕捉前，沒有鯉魚遷入、遷出、出生、死亡，且根據捉放法計算出來的黑色鯉魚數量為 X，則下列敘述何者正確？

(A) X 為 500 隻，此數值為黑色鯉魚的實際數量

(B) X 為 500 隻，此數值為黑色鯉魚的可能數量

(C) X 為 450 隻，此數值為黑色鯉魚的實際數量

(D) X 為 450 隻，此數值為黑色鯉魚的可能數量

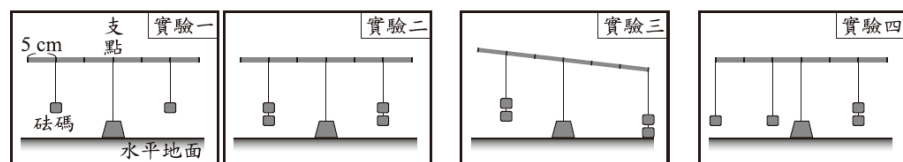
翰林版第二冊，4-1 族群、群集與演替

科目【生物】

試題解析：根據捉放法的運用來估算族群大概的數量，在一個沒有鯉魚遷入、遷出、出生、死亡的前提下，標記數(M)÷生物總數(N)=再捕標記數(m)÷再捕個體數(n)，放入的紅鯉魚數(M)為 50 隻，第二次再捕個體數(n)為 50 隻，其中紅鯉魚數(m)為 5 隻，可計算得出生物總數(N)=500，但題目只問黑色鯉魚，故數量應為 500-50=450 隻，且捉放法只是概算族群可能數量的方式，無法精確計算。

故選【D】

- (D) 22. 小明進行圖(十三)中的四次實驗，實驗中的槓桿、砝碼皆相同，槓桿每段長度皆為 5 cm，進行實驗一、二後，他根據結果推論出論點一，進行實驗三後，他提出論點二，之後進行實驗四，則下列敘述何者最合理？



論點一：

只要在支點的兩側吊掛相同質量的砝碼，槓桿就會保持水平平衡。

論點二：

只要在支點兩側，距支點相同距離的位置，吊掛相同質量的砝碼，槓桿就會保持水平平衡。

圖(十三)

(A)實驗三的結果與論點一相符

(B)實驗四的結果與論點一不相符

(C)實驗四的結果可以證明論點二不正確

(D)實驗四的結果無法使用論點二來說明

翰林版第五冊，2-5 力矩與槓桿原理

科目【理化】

試題解析：(A)實驗三的條件與論點一相同，但結果與論點一並不相符；(B)實驗四的條件與論點一相同，且結果與論點一也相符；(C)(D)實驗四的條件與論點二不同，所以實驗四的結果無法用論點二說明。

故選【D】



- (C)23. 網路流傳一種說法：「使用加食鹽的熱水拖地，地板會比較快乾。」小綺想要找出影響地板乾燥速率的變因，使用表(二)中四組的水來拖地，當中的哪兩組相互比較，最不可能達到他的目的？

- (A)第一組和第二組
(B)第一組和第三組
(C)第二組和第三組
(D)第二組和第四組

表(二)

組別	拖地的水
一	熱水加食鹽
二	熱水沒加食鹽
三	冷水加食鹽
四	冷水沒加食鹽

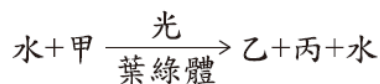
翰林版第三冊，5-4 熱對物質的影響

科目【理化】

試題解析：(A)第一組和第二組，操縱變因為「有無加食鹽」；(B)第一組和第三組，操縱變因為「水溫」；(C)第二組和第三組，操縱變因為「有無加食鹽」與「水溫」，同組實驗只能有一個操縱變因；(D)第二組和第四組，操縱變因為「水溫」。

故選【C】

- (D)24. 已知綠色植物可同時進行光合作用與呼吸作用，而光合作用的過程如下：



關於甲、乙、丙三種物質的敘述，下列何者最合理？

- (A)甲主要由植物從土壤中吸收
(B)乙主要由植物根部排出至土壤
(C)乙與呼吸作用的產物相同
(D)丙可作為呼吸作用的反應物

翰林版第一冊，3-3 植物如何製造養分

科目【生物】

試題解析：由光合作用的反應式可知甲是原料二氧化碳，乙或丙是產物葡萄糖和氧氣，(A)錯誤，二氧化碳主要由氣孔進入植物；(B)錯誤，葡萄糖或氧氣皆無法從植物根部排出至土壤；(C)錯誤，呼吸作用的產物是二氧化碳和水，非葡萄糖或氧氣；(D)正確，無論葡萄糖或是氧氣皆為呼吸作用的反應物。

故選【D】

- (B)25. 若某動物的黑白毛色僅由一對遺傳因子控制，黑色為顯性的特徵、白色為隱性的特徵。斌斌以黑棋代表顯性遺傳因子、白棋代表隱性遺傳因子，進行毛色遺傳的模擬實驗，於甲、乙兩個袋子皆放入 50 顆黑棋與 50 顆白棋混勻，再分別從兩袋各隨機抽出一顆棋子配對並記錄結果，接著各自放回原袋中混勻，反覆進行 100 次配對。關於結果紀錄中，毛色為黑、毛色為白的子代數量，最可能依序為何？

- (A) 49、51
(B) 78、22
(C) 26、74
(D) 100、0

翰林版第二冊，2-1 遺傳、染色體與基因

科目【生物】

試題解析：題幹說明甲、乙兩個袋子皆放入 50 顆黑棋與 50 顆白棋混勻，各自從兩袋分別抽出一顆棋子，相當於親代皆為 Aa，其中黑色棋子相當於顯性遺傳因子 A、白色棋子相當於隱性遺傳因子 a。甲乙兩袋抽出 A 或 a 的機率皆為 1/2，按照棋盤格方格法推測，出現顯隱性的比例大約為 3：1。

故選【B】

- (A)26. 如圖(十四)，圖中某海域東、西兩側的陸地，受到板塊間相互運動的影響，距離逐年增加，此海域面積有逐漸擴大的趨勢。根據上述資訊，下列推論何者最合理？



圖(十四)

- (A)此海域底部可發現岩漿湧出所形成的火成岩
(B)此海域底部可發現地球上最古老的海洋地殼
(C)圖中此海域東、西兩側的陸地目前在同一板塊上
(D)圖中此海域東、西兩側的陸地之間有海溝的存在

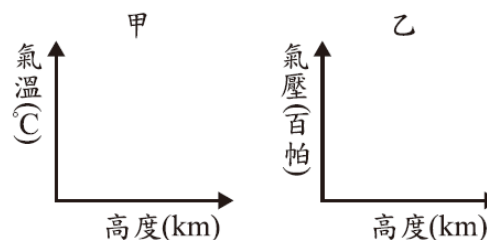
翰林版第五冊，6-2 板塊運動與內營力的影響

科目【地科】

試題解析：由題幹敘述可知此海域東、西兩側陸地距離逐年增加，兩個板塊受張裂的力量作用相互分離，岩漿湧出後應形成的是火成岩，且形成較新的海洋地殼，故(B)錯誤。東、西兩側應屬於不同的板塊，(C)錯誤。板塊間的聚合才有可能有海溝形成，故(D)錯誤。

故選【A】

- (A)27. 小華想藉由某地的氣象觀測資料來區分當地的對流層和平流層，他預計繪製的圖表橫軸與縱軸資料類型如圖(十五)。依據上述資訊，關於甲、乙兩圖呈現的趨勢是否可用來區分對流層和平流層的說明，下列何者最合理？



圖(十五)

- (A)甲圖可以，因氣溫在對流層隨高度上升而降低，在平流層則不會
(B)乙圖可以，因氣壓在對流層隨高度上升而降低，在平流層則不會
(C)兩圖都不可以，因氣溫與氣壓無論在對流層或平流層皆大致固定
(D)兩圖都可以，因氣溫與氣壓在對流層皆隨高度上升而降低，在平流層則不會



科目【地科】

試題解析：甲圖是「氣溫隨高度的變化」乙圖是「氣壓隨高度的變化」，題幹主要區分對流層與平流層，兩者最大差異在於氣流的流動方向與隨高度升高時氣溫的變化情況，對流層隨高度升高降溫，平流層因為有臭氧層，隨高度升高會升溫，氣壓則皆隨高度上升而下降，無法藉由此分辨對流層與平流層。

故選【A】

- (C)28. 延長線可延長電器的使用距離，並讓多個電器使用同一插座，圖(十六)為一延長線外包裝的安全注意事項，其中「壓鈕」的功能等同於無熔絲開關，則關於此注意事項中的超載，最可能是指下列何者？



圖(十六)

- (A)流經電器的電流值超過電器可負荷的最大電流值
- (B)輸入電器的電壓值超過電器可負荷的最大電壓值
- (C)流經延長線的電流值超過延長線可負荷的最大電流值
- (D)輸入延長線的電壓值超過延長線可負荷的最大電壓值

科目【理化】

試題解析：無熔絲開關是用來避免延長線超過可負荷的最大電流值，以免燒毀而發生意外；若要防止超過可負荷的最大電壓值，應以插頭與插座孔型式來做預防。

故選【C】

- (C)29. 穿山龍為一種藥用植物，也俗稱棒槌瓜，葉呈掌狀，花朵為白色，種子的構造具有翅。根據上述資訊，下列推論何者最合理？

- (A)棒槌瓜的學名為穿山龍
- (B)成熟葉背可見孢子囊堆
- (C)其植株具有果實的構造
- (D)其植株具有毬果的構造

科目【生物】

試題解析：題幹敘述穿山龍花朵為白色，故可推測出此植物應為被子植物，按照被子植物的特徵判斷。(A)學名應用拉丁文二名法書寫；(B)被子植物利用種子生殖，而非孢子生殖；(D)毬果是裸子植物的生殖器官，並非被子植物。

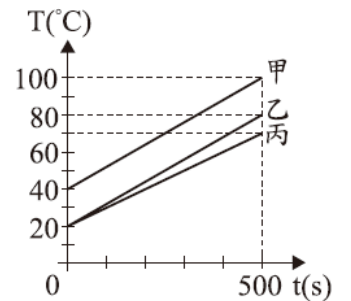
故選【C】

- (A)30. 將甲、乙、丙三個質量相等的金屬塊，分別以相同的穩定熱源加熱，其溫度(T)與加熱時間(t)的關係如圖(十七)。若加熱過程中無熱量散失，甲、乙、丙的比熱分別為

$S_{甲}$ 、 $S_{乙}$ 、 $S_{丙}$ ，則下列比熱的大小關係

何者最合理？

- (A) $S_{甲} = S_{乙} < S_{丙}$
- (B) $S_{甲} = S_{乙} > S_{丙}$
- (C) $S_{甲} < S_{乙} = S_{丙}$
- (D) $S_{甲} > S_{乙} = S_{丙}$



圖(十七)

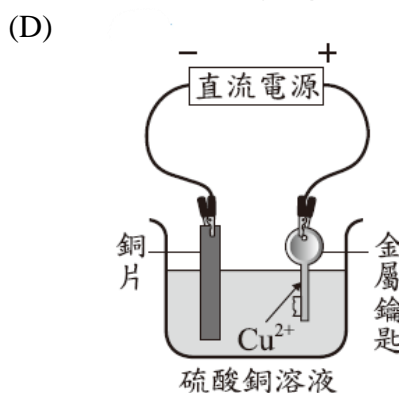
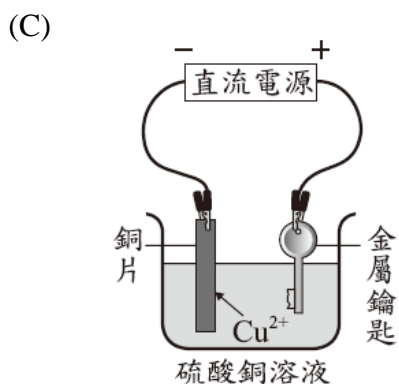
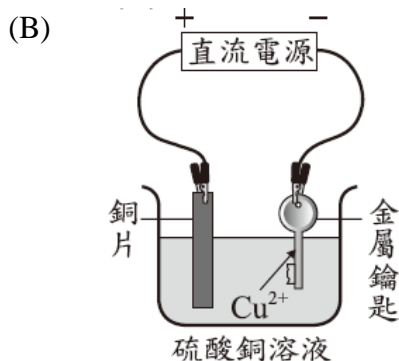
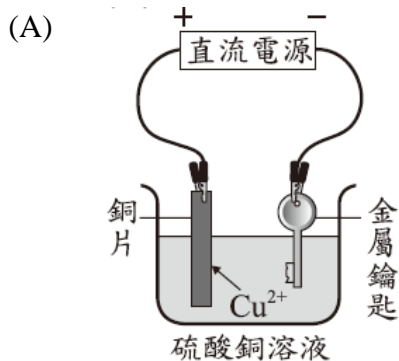
科目【理化】

試題解析：相同質量與相同熱量都加熱 500 秒的條件下，溫度變化量與比熱成反比，與初溫無關。由圖(十七)可看出，同樣加熱 500 秒的情況下，甲乙的溫度變化量一樣且大於丙的溫度變化量。

故選【A】



(B)31. 下列選項為在金屬鑰匙上鍍銅的電鍍裝置示意圖，圖中直流電源正、負極的標示和電鍍液中銅離子的移動方向，何者正確？



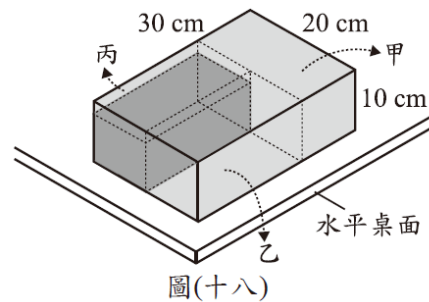
翰林版第六冊，1-4 電流的化學效應

科目【理化】

試題解析：電鍍時，被鍍物(鑰匙)需放置在與電池負極連接處，擬鍍金屬(銅片)需放置在與電池正極連接處，水溶液中的 Cu^{2+} 會往負極移動還原成金屬銅。

故選【B】

(B)32. 一個密度均勻的長方體木塊，長、寬、高分別為 30 cm、20 cm、10 cm，置於水平桌面，此時木塊對於桌面所造成的壓力為 P 。今先將此木塊的長截去 10 cm，即甲部分，再將寬截去 10 cm，即乙部分，最後將高截去 2 cm，即丙部分，如圖(十八)，則此時木塊對於桌面所造成的壓力應為下列何者？



(A) $\frac{4}{15}P$

(B) $\frac{4}{5}P$

(C) P

(D) $3P$

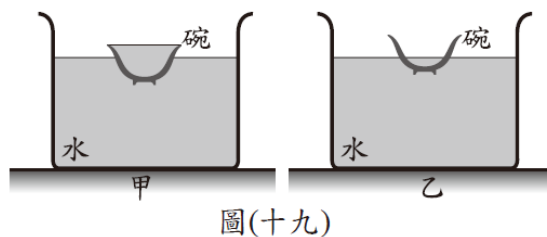
翰林版第四冊，6-3 壓力

科目【理化】

試題解析：物體原體積為 6000 cm^3 ，與桌面接觸面積為 600 cm^2 ，若物體密度為 D ，則原壓力 $P = 6000D \div 600 = 10D$ 。物體後來體積 1600 cm^3 ，與桌面接觸面積為 200 cm^2 ，則後來壓力為 $1600D \div 200 = 8D = \frac{4}{5}P$ 。

故選【B】

(B)33. 將一個陶瓷材質的碗放入水槽中，碗內裝有水，碗體為實心，圖(十九)中甲、乙分別為靜止平衡時的假想剖面示意圖。已知此種陶瓷的密度大於水，根據「碗內外的水面高度」，判斷甲、乙兩張示意圖是否合理？



(A) 甲、乙都合理

(B) 甲、乙都不合理

(C) 甲合理、乙不合理

(D) 甲不合理、乙合理

翰林版第四冊，6-4 浮力

科目【理化】

試題解析：已知陶瓷碗本身密度大於水，若要浮出水面，需靠碗內的空間創造更多的液面下體積，產生更多的浮力。

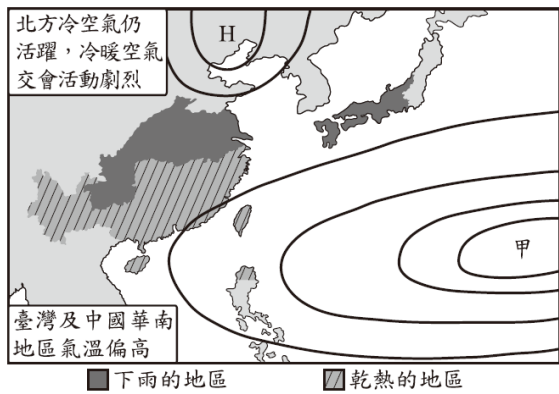
甲圖：若碗中裝滿水，則無法靠碗內的空間創造更多的液面下體積來產生浮力，應為沉體。

乙圖：陶瓷碗若要浮出液面，碗內的水面應低於外面水面，才能靠碗內的空間創造更多的液面下體積，產生更多的浮力。

故選【B】



- (D)34. 圖(二十)為某網站分析臺灣在此季節較為乾熱，而日本、中國多發生暴雨原因時所使用的示意圖，圖中粗黑曲線為等壓線，甲為某天氣系統，而受到甲與圖中北方高壓的影響，使鋒面長期存在於日本到中國間，導致圖中的區域暴雨。根據上述資訊，圖中的甲以及所提到的鋒面最可能為下列何者？



圖(二十)

- (A) 甲為低氣壓，鋒面是冷鋒
 (B) 甲為低氣壓，鋒面是滯留鋒
 (C) 甲為高氣壓，鋒面是冷鋒
 (D) 甲為高氣壓，鋒面是滯留鋒

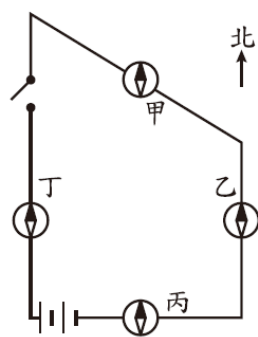
翰林版第六冊，3-3 氣團與鋒面

科目【地科】

試題解析：由圖(二十)得知，臺灣受此氣壓系統影響，且題幹敘述，臺灣此時較為乾熱，故可推測此氣壓系統應為高氣壓，導致乾燥，另外對鋒面的敘述為長期存在於日本到中國間，且導致暴雨，推測應為滯留鋒。

故選【D】

- (C)35. 圖(二十一)中四個磁針的黑色部分代表 N 極，且均放置於水平桌面上導線的正上方。小惠想藉由觀察磁針是否發生偏轉來判斷電路的電流是否接通，則下列哪一個磁針最不適合作為判斷的依據？



圖(二十一)

- (A) 甲
 (B) 乙
 (C) 丙
 (D) 丁

翰林版第六冊，2-2 電流的磁效應

科目【理化】

試題解析：依照安培右手定則，丙的磁針所在位置，若有電流通過，電流磁場與地球磁場方向一致，磁針不會因為電流通過而偏轉，無法藉此判斷是否有電流通過。

故選【C】

- (D)36. 取 20 g 蔗糖置入 20 g 水中，攪拌均勻後得到甲杯水溶液，另取 30 g 蔗糖置入 20 g 水中，攪拌均勻後得到乙杯水溶液。已知蔗糖均完全溶解，則甲和乙兩杯蔗糖水溶液的重量百分率濃度比是多少？

- (A) 1 : 1
 (B) 2 : 3
 (C) 4 : 5
 (D) 5 : 6

翰林版第三冊，2-2 溶液與濃度

科目【理化】

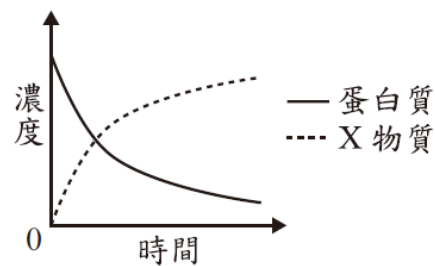
試題解析：甲杯水溶液重量百分濃度

$$P\% = \frac{20}{20+20} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{乙杯水溶液重量百分濃度 } P\% = \frac{30}{30+20} \times 100\% = 60\%$$

故選【D】

- (B)37. 蘇蘇在試管中加入蛋白質溶液與人體消化液中以蛋白質為受質的某酵素，充分混合後放置於適宜作用的穩定環境，蘇蘇接著每隔一段時間測量試管中蛋白質與 X 物質的濃度，結果如圖(二十二)。已知 X 物質為蛋白質被分解後的產物，則關於此酵素的推論，下列何者最合理？



圖(二十二)

- (A) 可能由膽汁中取得此酵素
 (B) 可能由胰液中取得此酵素
 (C) 此酵素催化 X 物質的分解
 (D) 此酵素催化 X 物質的合成

翰林版第一冊，3-2 酵素

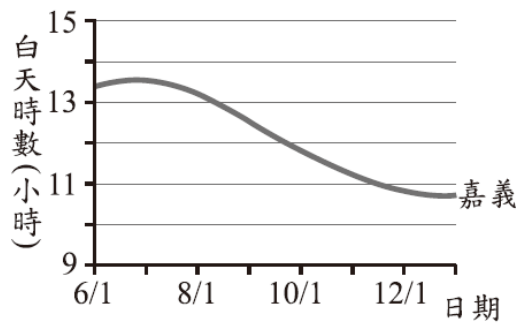
科目【生物】

試題解析：由題幹敘述可知此人體內的酵素可以分解蛋白質，並製造出產物 X，圖(二十二)顯示，隨時間此蛋白質數量漸少，產物 X 漸增，證明此酵素應屬於蛋白酶。(A)膽汁功能是乳化脂質，且無酵素；(C)(D) X 為蛋白質受酵素催化後的產物，並非受質，故不會因為此酵素分解或合成。

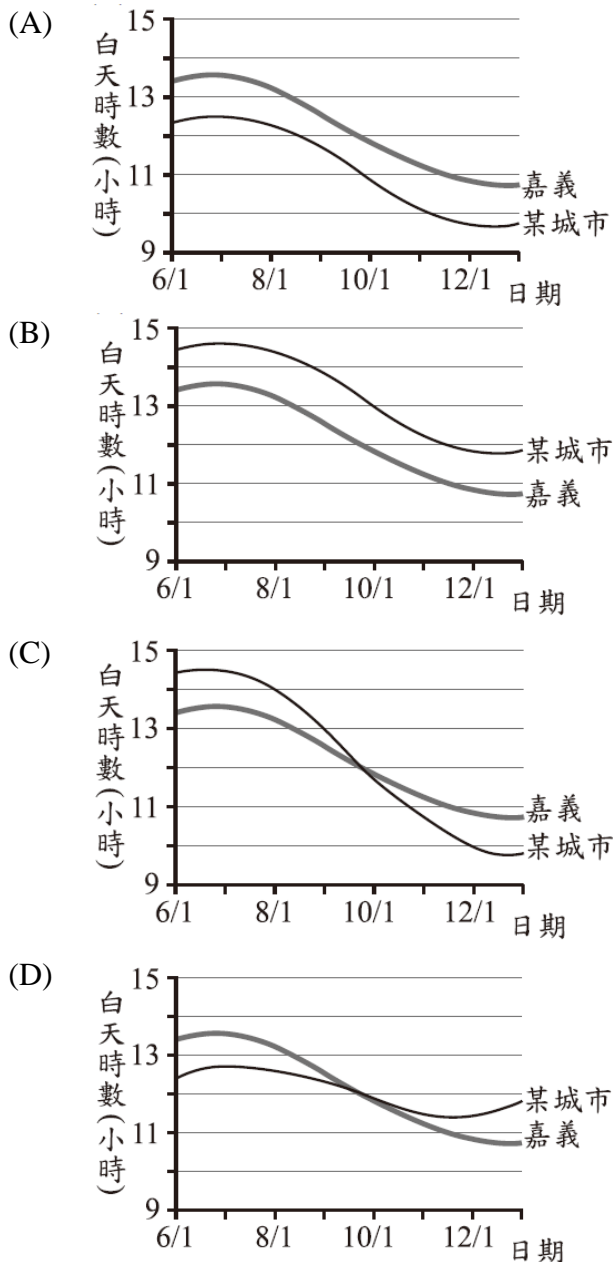
故選【B】



- (C)38. 圖(二十三)為嘉義在 6/1~隔年 1/1 的白天時數變化圖，已知某城市位於北半球且緯度比臺灣高，則下列有關此城市與嘉義在相同日期間的白天時數圖，何者最合理？



圖(二十三)



翰林版第五冊，7-2 晝夜與四季

科目【地科】

試題解析：由題幹得知此地點位於北半球且緯度高於嘉義，夏季時白天時數大於嘉義，春分秋分時太陽直射赤道，白天時數兩地相近，無明顯分別，冬季則白天時數小於嘉義。

故選【C】

- (D)39. 甲、乙兩人討論從人體肺臟、肝臟流出的血液進入心臟之路徑，以下為兩人看法：

甲：肺臟流出的血液會由血管最先進入右心房。

乙：肝臟流出的血液會由血管最先進入右心室。

甲、乙兩人的看法是否正確？

- (A)僅甲正確
(B)僅乙正確
(C)兩人皆正確
(D)兩人皆錯誤

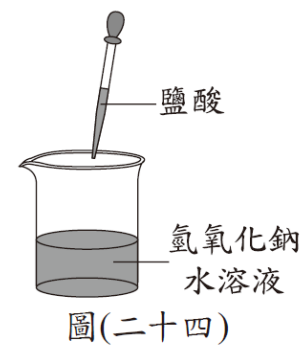
翰林版第一冊，4-4 人體的循環系統

科目【生物】

試題解析：甲：肺臟流出的血液屬於肺循環，會進入肺靜脈，接續進入左心房，而非右心房。乙：肝臟流出的血液屬於體循環的一部分，由肝臟流出的血液進入下大靜脈，接續進入右心房，而非右心室。

故選【D】

- (A)40. 在一杯 1.0 M 氫氧化鈉水溶液中（含數滴廣用指示劑），持續滴入 1.0 M 的鹽酸，直到水溶液的顏色表示呈中性即停止，如圖(二十四)。比較滴入前與停止滴入時燒杯中的鈉離子濃度變化，下列說明何者最合理？



- (A)因為溶液體積增加，所以鈉離子濃度減少
(B)因為鈉離子數目沒有改變，所以鈉離子濃度不變
(C)因為鈉離子質量沒有改變，所以鈉離子濃度不變
(D)因為中和反應形成鹽類析出，所以鈉離子濃度減少

翰林版第四冊，3-4 酸鹼反應

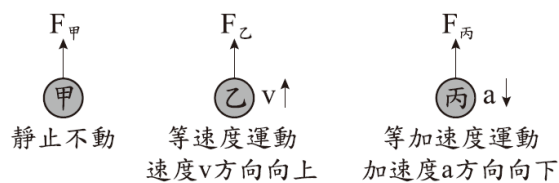
科目【理化】

試題解析：鹽酸+氫氧化鈉→氯化鈉+水，然而氯化鈉在水中仍然是以解離形態存在，故鈉離子的數量不會改變，但因為鹽酸加入，溶液體積增加，使鈉離子的濃度下降。

故選【A】



- (B)41. 地表附近有甲、乙、丙三個相同的小球，分別受到 $F_{甲}$ 、 $F_{乙}$ 、 $F_{丙}$ 三個鉛直向上的外力作用，外力作用時小球的運動情形如圖(二十五)。若過程中重力加速度大小固定，且不考慮空氣阻力，則三個外力的大小關係應為下列何者？



圖(二十五)

- (A) $F_{甲}=F_{乙}<F_{丙}$
 (B) $F_{甲}=F_{乙}>F_{丙}$
 (C) $F_{乙}>F_{甲}>F_{丙}$
 (D) $F_{乙}>F_{丙}>F_{甲}$

翰林版第五冊，2-2 運動定律

科目【理化】

試題解析：若物體重量為 W ，圖中甲乙的運動狀態為合力 = 0 的表現，故 $F_{甲}=F_{乙}=W$ ，丙的加速度方向向下，故丙的合力向下，意味著 $F_{丙}<W$ 。

故選【B】

閱讀下列敘述後，回答 42~43 題

科學家定義酸雨為受到人為污染物影響，且 pH 值小於 5.0 的雨水。小洲在報紙上閱讀到兩則對同一事件描述的報導，如圖(二十六)與圖(二十七)。

環保署在全臺分布有 14 個測站，根據 2020 年的調查，全臺雨水最酸發生在某市，該測站雨水 pH 值的平均為 4.96，且酸雨發生的機率達 63%。

環保署認為該市酸雨較嚴重的原因，主要是受到東北季風影響，加上鄰近地區有大量汽機車的廢氣排放所致。

圖(二十六)

對於環保署的調查結果，該市環保局有不同看法。環保局在該市自行設立多個測站，測量結果顯示其多個測站的雨水 pH 值的平均為 5.86，並沒有環保署說的這麼嚴重。

專家認為，排除人為或儀器上的誤差，會有這兩種結果差異，可能與其他原因有關。

圖(二十七)

他閱讀完這兩則報導後，想了解某個問題，因此另外收集了部分地區的數據並分為甲、乙兩組，如表(三)。

表(三)

組別	甲		乙	
測站所在地區	臺北	宜蘭	雲林	嘉義
雨水 pH 值的平均	5.63	5.52	6.33	6.29

環保署已於 2023 年升格為環境部

- (D)42. 圖(二十七)中，造成兩種結果差異的其他原因，最可能為下列何者？

- (A) 該市酸雨的發生機率高，超過 50%
 (B) 環保署與該市環保局對於酸雨的定義不同
 (C) 環保署所測出的該市雨水 pH 值太接近 5.0
 (D) 單一測站的測量結果會與多個測站平均值有差異

翰林版第六冊，4-3 人與自然的互動

科目【地科】

試題解析：由圖(二十六)敘述得知全臺有 14 個測站，單一測站的 pH 值為 4.96，圖(二十七)則是多個測站取平均值 pH 值為 5.86，故造成此誤差的主要原因應該是單一測站與多個測站取平均值造成的差異。

故選【D】

- (B)43. 將表(三)的資料分成甲、乙兩組，最可能是想用來了解下列哪一個問題？

- (A) 位於東北季風迎、背風面是否會影響判定酸雨的標準
 (B) 位於東北季風迎、背風面是否會影響雨水 pH 值的平均
 (C) 各地區雨水 pH 值的平均高低是否影響酸雨發生的機率
 (D) 各地區雨水 pH 值的平均高低是否影響人為污染物的種類

翰林版第六冊，4-3 人與自然的互動

科目【地科】

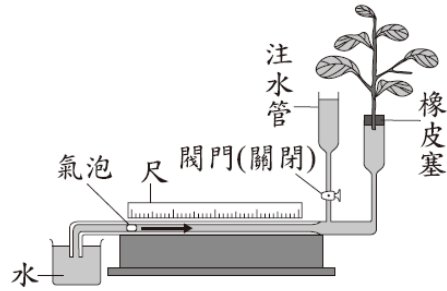
試題解析：表(三)中的甲乙兩部分，分別選取了北臺灣的臺北與宜蘭，和南臺灣的雲林和嘉義，兩者分別位處於東北季風的迎風面與背風面，主因是為了檢驗圖(二十六)中敘述，位於東北季風迎、背風面是否影響雨水 pH 值。(A)酸雨判定的標準與甲乙兩部分的選擇無關；(C)(D)酸雨發生的機率、污染物種類與 pH 的關聯性與甲乙的選擇無關。

故選【B】

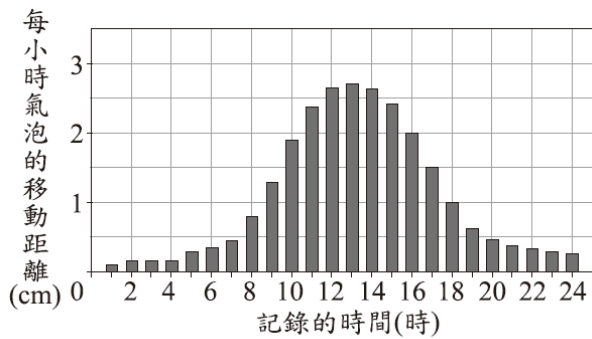


閱讀下列敘述後，回答 44~45 題

圖(二十八)為暄暄用來記錄植物蒸散作用速率的裝置，管中的氣泡會隨著植物的蒸散作用逐漸向右方移動，如箭頭所示，可以藉此推測植物的蒸散量。當需要使氣泡回到起始點時，可打開閥門使注水管的水向下流，氣泡就會向左移動。暄暄將此裝置放在室外一天，並重複於每一整點記錄氣泡的移動距離後，將氣泡的位置重新移動回起始點以收集下一整點的數據，最後得到圖(二十九)的數據。



圖(二十八)



圖(二十九)

- (C) 44. 根據本文，下列對圖(二十九)數據的敘述何者正確？
- (A) 0~1 時之間沒有發生蒸散作用
 - (B) 3~4 時之間沒有發生蒸散作用
 - (C) 12~13 時的平均蒸散速率為一天中最大值
 - (D) 6~7 時的平均蒸散速率較 7~8 時的平均蒸散速率大

翰林版第一冊，4-2 植物體內物質的運輸

科目【生物】

試題解析：由圖(二十九)得知，(A)0~1 時之間氣泡已經有移動距離，應判斷有發生蒸散作用；(B)3~4 時之間氣泡已經明顯有移動距離，故有發生蒸散作用；(D)從圖中可看出，6~7 時的平均蒸散速率較 7~8 時的平均蒸散速率小。

故選【C】

- (D) 45. 若依據暄暄的方式操作實驗，但將實驗裝置移至通風良好的乾燥室內放置兩天，則最不可能發生下列哪一種情況？
- (A) 第一、二天記錄到的氣泡移動距離總和相近
 - (B) 在兩天的相同時段中，氣泡移動的距離相近
 - (C) 植物氣孔關閉減緩蒸散，使管中氣泡移動量很小
 - (D) 植物從氣孔吸收水分向下運輸，使管中氣泡向左移動

翰林版第一冊，4-2 植物體內物質的運輸

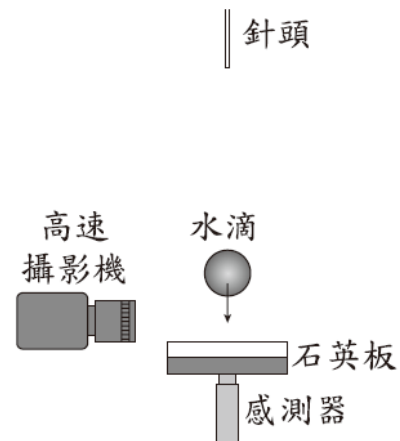
科目【生物】

試題解析：本題需選出最不可能的選項，植物的氣孔主要功能是蒸散作用，將根部的水分向上單向傳輸，無法向下運輸。

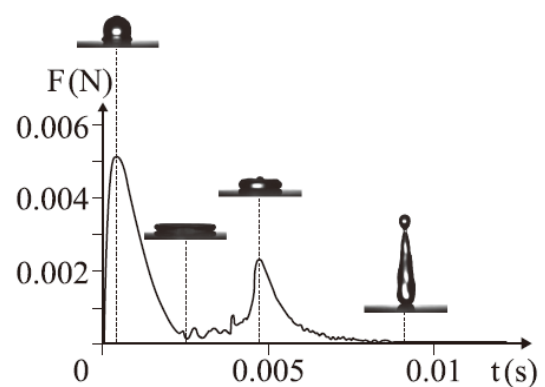
故選【D】

閱讀下列敘述後，回答 46~47 題

科學家設計實驗以研究水滴落至石英板的變化情形，裝置示意圖如圖(三十)，使用高速攝影機，拍攝水滴從針頭滴出後由靜止自由落下至石英板，然後再向上飛濺的過程，並用感測器量測水滴衝擊石英板時，作用在石英板上的力(F)，記錄其隨時間(t)的變化情形。圖(三十一)為某次實驗的數據，圖上照片為該時刻水滴狀態的照片。



圖(三十)



圖(三十一)

- (C) 46. 科學家想要觀察水滴以不同的速度，衝擊石英板時的變化情形，若不考慮空氣阻力，則他調整下列哪一項實驗條件最合理？
- (A) 調整水滴的溫度，以改變水滴的密度
 - (B) 調整針頭的孔徑，以改變水滴的直徑與重量
 - (C) 調整針頭的高度，以改變水滴落下的垂直距離
 - (D) 調整攝影機的設定，以改變攝影機每秒拍攝畫面的張數

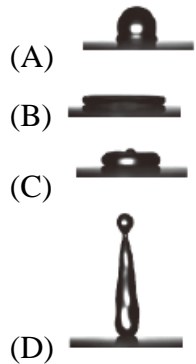


科目【理化】

試題解析：不考慮空氣阻力，根據力學能守恆，自由落體的末速度只與落下高度有關，落下高度越高，落地速度越快。

故選【C】

(A)47. 根據本文，已知石英板作用在水滴的力為 F' ， F' 即 F 的反作用力，則圖(三十一)中呈現的四個狀態，哪一個狀態下 F' 的大小最大？



科目【理化】

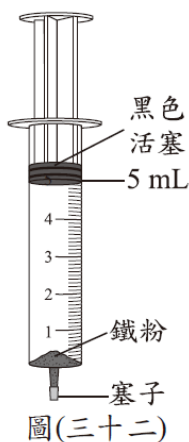
試題解析：作用力與反作用力必須大小相等、方向相反。由圖(三十一)可看出(A)圖形水滴所受的作用力最大，反作用力亦最大。

故選【A】

閱讀下列敘述後，回答 48~50 題

一般而言，鐵生鏽會消耗氧氣。小仲欲了解鐵粉可以和哪些氣體反應而進行下列實驗：

1. 將 3.0 g 鐵粉浸泡在食醋中一段時間。
2. 以濾紙濾出鐵粉並移入針筒中，在針筒中通入 O_2 後，將活塞定位至 5.00 mL 刻度處，塞上塞子，如圖(三十二)。定時記錄黑色活塞刻度位置。
3. 重複進行步驟 1、2，並將步驟 2 通入的氣體依序換成空氣、 N_2 、 CO_2 。實驗數據如表(四)。



表(四)

組別	氣體種類	時間(分鐘)				
		0	40	80	120	160
一	O_2	5.00	3.00	2.00	1.00	1.00
二	空氣	5.00	5.00	5.00	4.80	4.50
三	N_2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
四	CO_2	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80

單位：mL

小仲發現組別四的數據有變化，和預期的不同。他查詢元素對氧的活性資料如表(五)，欲判斷組別四針筒內是否發生氧化還原反應。

表(五)

對氧活性大小
鎂 > 碳 > 鋅 > 鐵 > 銅 > 金

(D)48. 組別一、四通入針筒內的兩種氣體，可依序使用下列何種反應來製備？

- (A) 鹽酸和鎂帶反應、雙氧水分解反應
- (B) 鹽酸和鎂帶反應、鹽酸和碳酸鈣反應
- (C) 雙氧水分解反應、鹽酸和鎂帶反應
- (D) 雙氧水分解反應、鹽酸和碳酸鈣反應

科目【理化】

試題解析：鹽酸與鎂帶反應會產生氫氣，雙氧水分解反應會產生氧氣，鹽酸與碳酸鈣反應會產生二氧化碳。

故選【D】

(D)49. 若忽略針筒內鐵粉所占去的體積，試判斷組別二針筒內的氧氣是否完全耗盡？

- (A) 全耗盡，消耗氣體比例等於氧氣含量
- (B) 全耗盡，消耗氣體比例已超過氧氣含量
- (C) 未耗盡，消耗氣體比例高於氧氣含量的 $\frac{2}{3}$
- (D) 未耗盡，消耗氣體比例接近氧氣含量的一半

科目【理化】

試題解析：空氣中氧氣占比約 $\frac{1}{5}$ ，5 mL 空氣應有 1 mL 氧氣，表(四)中組別二氣體剩餘體積為 4.5 mL，代表氧氣消耗 0.5 mL，大約是氧氣含量的一半。

故選【D】

(A)50. 依據活性大小，判斷組別四針筒內的鐵粉理論上是否與氣體發生氧化還原反應？

- (A) 因鐵的活性較小，故鐵粉不會被氧化
- (B) 因鐵的活性較小，反應後鐵粉會被氧化
- (C) 因鐵的活性較小，反應後氣體會被氧化
- (D) 因鐵的活性較大，反應後鐵粉會被氧化

科目【理化】

試題解析：由表(五)得知，鐵活性小於碳，無法與二氧化碳發生氧化還原反應。

故選【A】

