

第一部分：單題(第 1-19 題，共 19 題)

(B) 1. Look at the picture. All of the students who are exercising are wearing _____ .

- (A) caps
(B) glasses
(C) jackets
(D) pants



翰版第四冊 U5 數量不定代名詞

翰版第五冊 U5 關係代名詞

【題目中譯】請看圖片。所有正在運動的學生都戴著眼鏡。(A) 帽子；(B)眼鏡；(C)夾克；(D) 長褲

【解析】圖中有在運動的學生，包含從事打羽毛球、跳繩的運動，衣著共同之處是都有戴眼鏡。帽子、長褲、夾克並非有在運動都有。

【本題重點】單字辨識

故選【B】

(A) 2. Rita _____ her dogs many times a day. That's why they're too fat.

- (A) feeds (B) kisses (C) walks (D) washes

翰版第三冊 U3 單字 feed the pets

【題目中譯】Rita 一天餵食她的狗很多次，那就是為什麼牠們太胖了。(A)餵食；(B)親吻；(C)遛狗；(D)洗澡

【解析】從後句牠們太胖，推測導致寵物過胖的原因為餵食多次，而非親吻、遛狗或洗澡。其中遛狗反而會消耗熱量，讓狗變瘦。

【本題重點】單字辨識

故選【A】

(B) 3. You can ask Sophia anything about butterflies and bees. She has great _____ of insects.

- (A) chances (B) knowledge
(C) news (D) power

翰版第五冊 U5 單字 knowledge

【題目中譯】你可以向 Sophia 詢問任何關於蝴蝶和蜜蜂的事情。她對昆蟲擁有豐富的知識。(A)機會；(B)知識；(C)新聞/消息；(D)力量

【解析】have knowledge of + 名詞為對……有豐富知識之意。前句提到，Sophia 能夠回答關於蝴蝶和蜜蜂的任何問題，表示對昆蟲有足夠知識。

【本題重點】固定名詞片語搭配

故選【B】

(C) 4. Adam slept _____ last night because he kept waking up from bad dreams.

- (A) deeply (B) early (C) terribly (D) quickly

翰版第四冊 U3 副詞

【題目中譯】Adam 昨晚睡得很糟，因為他一直從惡夢中驚醒。(A)很深地 / 熟睡地；(B)很早地；(C)很糟地；(D)很快地

【解析】他做惡夢一直醒來，代表睡眠品質非常糟糕。空格中需使用副詞修飾動詞睡覺，填入 terribly (糟糕地) 符合句意。

【本題重點】情態副詞

故選【C】

(C) 5. Tara enjoys being with all kinds of animals; she even _____ a snake as a pet.

- (A) drops (B) gives (C) keeps (D) makes

翰版第三冊 U4 單字一字多義 keep

【題目中譯】Tara 喜歡和各種動物相處；她甚至飼養了一條蛇當寵物。(A) 落下；(B) 給予；(C) 飼養；(D) 製作

【解析】前句提及 Tara 喜歡和動物相處，後半段用 even 加強語氣，說明她連蛇都飼養。

【本題重點】片語動詞

故選【C】

(D) 6. Little Eric chose the doll _____ big brown eyes because it was the cutest in the store.

- (A) at (B) in (C) on (D) with

翰版第五冊 U5 介系詞片語用法

【題目中譯】小 Eric 選了那隻帶有大棕色眼睛的娃娃，因為它是店裡最可愛的。(A)在……上；(B) 在……裡；(C) 在……上；(D)具有/帶有

【解析】介系詞 with 使用表達具有人或物的特徵，修飾名詞娃娃。眼睛是在娃娃臉上，屬於其部分特徵。

【本題重點】介系詞片語

故選【D】

(C) 7. After four hours of mountain climbing, Rosa's legs got _____, so she took a rest on the top of the mountain.

- (A) dirty (B) sick (C) sore (D) strong

翰版第四冊 U5 病症與護理

【題目中譯】在爬了四個小時的山之後，Rosa 的腿變得痠痛，所以她在山頂休息了一下。(A)骯髒的；(B)生病的；(C) 痠痛的；(D)強壯的

【解析】前句提到登山四小時，推測腿部肌肉因過度運動，感到痠痛，因此她才需在山頂休息。

【本題重點】單字辨識、連綴動詞

故選【C】

(A) 8. Having three cups of coffee a day can't be bad for our health, _____ ?

- (A) can it (B) can they (C) is it (D) are they

翰版第四冊 U6 附加問句

【題目中譯】每天喝三杯咖啡對我們的健康不會有壞處，對吧？(A) 對吧？(單數)(B)對吧？(複數)(C) 對吧？(單數)(D)對吧？(複數)

【解析】主詞為動名詞片語「一天喝三杯咖啡」，表示一件事，文法上視為單數；再來主要結構使用否定助動詞，後面附加問句 can't 必須使用肯定形式。

【本題重點】動名詞片語當主詞、附加問句

故選【A】

(C) 9. You can't push that door open with only one hand. It's too heavy. You have to use _____ !

- (A) all (B) another (C) both (D) one

翰版第四冊 U5 數量不定代名詞

【題目中譯】你不能單手把那扇門推開，它太重了。你必須用雙手！(A)全部；(B)另一隻；(C)雙手；(D)一隻手



【解析】前句明確提及單手無法推動那扇門，既然單手不夠，就必須雙手並用。(B) another 表示另一隻手，仍為單手，無法解決門太重的問題。

【本題重點】不定代名詞

故選【C】

- (A) 10. Alan works hard in his new job, and he wants to know _____ his boss feels about him.
(A) how (B) that (C) whether (D) why

翰版第五冊 U4 wh-名詞子句

【題目中譯】Alan 在新工作中很努力，他想知道老闆對他的看法如何。(A)如何/怎麼樣；(B)那個；(C)是否；(D)為什麼

【解析】動詞 know 後面接名詞子句當作受詞，連結 how ... feels about 表示對……的看法/感受，符合 Alan 努力工作後渴望得知反饋的心情。(B) that 表示一個已知事實，與前半句因努力工作，想知道老闆看法的語意產生矛盾。(C) 搭配 whether 引導名詞子句，需有完整二選一的敘述。(D) why 代入後，變成他想知道為什麼老闆對他有這種感覺。在未知老闆態度前，無法探討原因。

【本題重點】間接問句、名詞子句

故選【A】

- (C) 11. I thought the girl _____ was Kate, but it was her sister, Candy. They sounded almost the same.
(A) answered the phone
(B) she answered the phone
(C) who answered the phone
(D) and answered the phone

翰版第五冊 U5 關係代名詞

【題目中譯】我原以為的那個女生是 Kate，但其實是她的姊妹 Candy。她們的聲音聽起來幾乎一模一樣。(A) 接電話(B) 她接電話 (C) 接電話 (D)並且接電話

【解析】句中需有關係代名詞 who 在子句充當主詞，表示接電話的那個人。(A) 句中缺乏主格關係代名詞 who，引導連接動詞 answered (B) 主詞 she 應改為關係代名詞，連結主句與子句 (D) 對等連結詞 and 需連接兩個平行動作，無法引導形容詞子句，應改為主格關係代名詞 who 連接後方動詞。

【本題重點】關係代名詞

故選【C】

- (A) 12. Ken is going abroad with a woman he met online, though he doesn't know _____ well.
(A) her (B) each other (C) any (D) another

翰版第一冊 Starter Unit 所有格人稱代名詞

【題目中譯】Ken 準備和一位他在網路上認識的女子出國，雖然他其實不太瞭解她。(A)她(那個女子)；(B)彼此；(C) 任何；(D)另一個

【解析】動詞 know 是及物動詞，後面需接受格，前面提及的先行詞為單數女性，對應受格代名詞為 her。(B) 主詞必須是複數，而本句主詞為單數 he，故不適用。

【本題重點】人稱代名詞受格

故選【A】

- (D) 13. Joe is happy he is not at the _____ of the class now. His grades are better than half of his classmates' this school year.
(A) side (B) front (C) center (D) bottom

翰版第五冊 U5 單字 bottom

【題目中譯】Joe 很開心自己現在不再是班上最後一名。這學年他的成績比班上一半的同學好。(A)一側 (B)前面 (C) 中間(D)底部/墊底

【解析】後句提及成績超越半數同學，表示 Joe 不再是班上最後一名，符合因果邏輯。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【D】

- (D) 14 Look! There is not a cloud in the sky. I think the chances of getting some rain today are really _____.
(A) far (B) good (C) possible (D) small

翰版第三冊 U1 天氣

【題目中譯】看！天空連一朵雲都沒有。我覺得今天下雨的機率真的很小。(A)遠的；相差很遠；(B)很好；(C)可能的；(D)很小

【解析】表達機率的高低，固定搭配形容詞 high 或是 small / low。今天萬里無雲，那麼下雨機率自然是非常小。(C) possible 的主詞是事情，不能用來修飾機會。

【本題重點】形容詞搭配詞

故選【D】

- (A) 15. On windy days, the flowers in my garden _____ like shy children with their heads down.
(A) bow (B) fall (C) rise (D) smell

翰版第三冊 U1 天氣 windy

翰版第五冊 單字 bow (一字多義)

【題目中譯】在有風的日子裡，我花園裡的花就像害羞的小孩一樣，低垂著頭。(A)彎腰/低頭；(B)跌倒/掉落；(C)上升；(D)聞起來

【解析】句子將花朵比喻為低著頭的害羞小孩。當風吹過時，花朵低垂的姿態，就像在鞠躬、低頭。其餘選項無法形象化描述低頭的動作。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【A】

- (A) 16. Mr. Olson went to the doctor when he found he _____ his hair. He hoped he would be able to keep his thick hair.
(A) was losing (B) is losing
(C) will lose (D) has lost

翰版第三冊 U3 was+V-ing 過去進行式

【題目中譯】當 Olson 先生發現自己正逐漸落髮時，他就去看醫生了。他希望還能保住濃密的頭髮。(A)正在掉(過去) (B)正在掉(現在) (C)將會掉 (D)已經掉光

【解析】主要子句動詞為過去式。禿頭或掉髮是漸進的過程，當他去看醫生時，正逐漸掉頭髮。

【本題重點】過去進行式

故選【A】

- (D) 17. Do you know what Lindsey's first job was? Before becoming a movie star, she _____ the floors at the supermarket.
(A) mops (B) is mopping
(C) has mopped (D) mopped

翰版第三冊 U2 從屬連接詞：when、before、after

【題目中譯】你知道 Lindsey 的第一份工作是什麼嗎？在成為電影明星之前，她在超市拖地板。



(A)拖(現在) (B)正在拖(現在進行) (C)已經拖過 (D)拖(過去)

【解析】句子使用過去式詢問第一份工作，描述過去事實。

【本題重點】過去式

故選【D】

(B) 18. Our dog Lassie hides under the bed every time the moon comes out. She has been _____ for years, but we don't know why.
(A) it (B) like this (C) like us (D) that

翰版第一冊 U2 指示代名詞 this

翰版第五冊 U1 現在完成式

【解析】前句提到狗狗每逢月亮出來就會躲在床底下，表示這個狀況已經維持好幾年了。Like this 為介係詞片語，有「像這樣」的意思。(A) it 只能代替單數名詞，無法代替前面整段行為。

【本題重點】指示代名詞

故選【B】

(D) 19. Tom: Sam, could you help me in the kitchen now?
Sam: No, I _____ TV. It's the most important game of the season.
(A) watch (B) watched
(C) have watched (D) am watching

翰版第一冊 U4 現在進行式

【題目中譯】Tom: Sam，你現在可以來廚房幫我嗎？

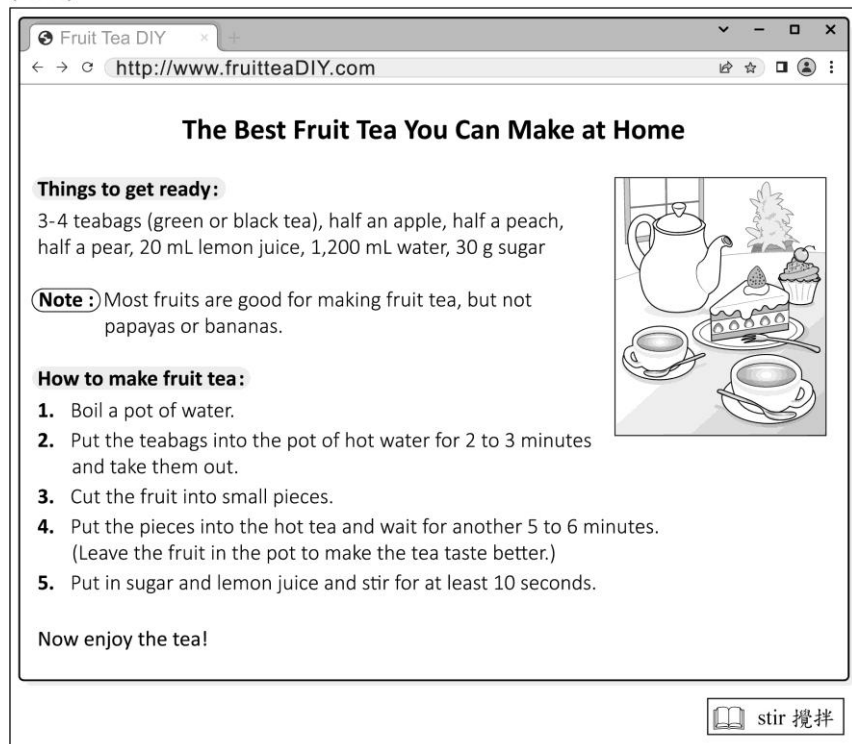
Sam: 不行，我正在看電視。這是本季最重要的一場比賽。(A)看(平日習慣) (B)看了(過去) (C)已經看過 (D)正在看

【解析】Tom 詢問現在能否幫忙，Sam 拒絕並表示此刻正在進行另一件事，故使用現在進行式，表示說話當下正在進行的動作。

【本題重點】現在進行式

故選【D】

第二部分：題組(第 20-43 題，共 24 題)
(20-21)



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.fruitteaDIY.com>. The page title is "The Best Fruit Tea You Can Make at Home".

Things to get ready:
3-4 teabags (green or black tea), half an apple, half a peach, half a pear, 20 mL lemon juice, 1,200 mL water, 30 g sugar

Note: Most fruits are good for making fruit tea, but not papayas or bananas.

How to make fruit tea:

1. Boil a pot of water.
2. Put the teabags into the pot of hot water for 2 to 3 minutes and take them out.
3. Cut the fruit into small pieces.
4. Put the pieces into the hot tea and wait for another 5 to 6 minutes. (Leave the fruit in the pot to make the tea taste better.)
5. Put in sugar and lemon juice and stir for at least 10 seconds.

Now enjoy the tea!

stir 攪拌

翰版第二冊 U4 食譜文

翰版第四冊 U3 主題字彙-水果(第 20 題)

【文章翻譯】

你在家就能做的最好喝水果茶

準備工具與食材：3-4 個茶包(綠茶或紅茶)、半個蘋果、半個桃子、半個梨子、20 毫升檸檬汁、1,200 毫升水、30 克糖

備註：大多數的水果都很適合用來做水果茶，但木瓜或香蕉除外。

如何製作水果茶：

1. 煮沸一鍋水。
2. 將茶包放入這鍋熱水中浸泡 2 到 3 分鐘，然後將茶包拿出來。
3. 將水果切成小塊。
4. 將水果塊放入熱茶中，再等待 5 到 6 分鐘。(把水果留在茶壺裡可以讓茶的味道更好。)
5. 放入糖和檸檬汁，並攪拌至少 10 秒鐘。

現在，開始享用茶飲吧！

(C) 20. Amanda wants to make fruit tea by following *The Best Fruit Tea You Can Make at Home*. She has several kinds of fruit in the kitchen: apples, bananas, oranges, papayas, pears, and strawberries. Which are some of the fruits she can use to make the fruit tea?
(A) Oranges, papayas and pears.
(B) Apples, bananas and oranges.
(C) Apples, oranges and strawberries.
(D) Bananas, papayas and strawberries.

【題目中譯】Amanda 想要在家照著「你在家就能做的最好喝水果茶」的食譜做水果茶。她在廚房裡有數種水果；蘋果、香蕉、柳橙、木瓜、梨子和草莓。哪些種類的水果是她能用於製作水果茶的？

【解答中譯】(A) 柳橙、木瓜和梨子。(B) 蘋果、香蕉和柳橙。(C) 蘋果、柳橙和草莓。(D) 香蕉、木瓜和草莓。

【解析】因為文章中的「備註」項目中提及，多數的水果都能用於製作水果茶，只有木瓜和香蕉除外。而選項(A)(B)(D) 都包含了木瓜或香蕉，只有選項(C) 使用的水果完全吻合製作條件。

故選【C】

(D) 21. According to the reading, which is correct when we make the fruit tea?
(A) Boiling water with sugar in it.
(B) Making sure to take out the fruit.
(C) Putting in the fruit and the lemon juice at the same time.
(D) Leaving the teabags in the pot of hot water for 2 to 3 minutes.

【題目中譯】根據本篇閱讀，當我們製作水果茶時，何者是正確的步驟？

【解答中譯】(A) 煮沸水時加入糖。(B) 務必把水果取出。(C) 同時放入水果及檸檬汁。(D) 把茶包浸泡在茶壺中的沸水二至三分鐘。

【解析】選項(A) 不可選，因為煮沸水時不需加糖，至步驟五才需要加糖。選項(B) 不可選，因為步驟四提及需把水果留在壺中。選項(C) 不可選，因為需和檸檬汁同時加入的是糖而不是水果。

故選【D】





翰版第一冊 U3 對話漫畫題裁

【文章翻譯】



(D) 22. According to the comics, what kind of person is Hawkins?

- (A) He sees good things in people.
- (B) He never goes to work on time.
- (C) He blindly follows other people.
- (D) He talks about things he can't do.

【題目中譯】根據漫畫，Hawkins 是個怎麼樣的人？

【解答中譯】(A) 他能看到別人的優點。(B) 他上班從不準時。(C) 他盲目地跟從別人。(D) 他總是說一些他做不到的事（開空頭支票）。

【解析】我們可以從圖一看出，身為學生沒有權力去決定一周只上三日的課程，但 Hawkins 卻提出了這個不可行

的政見；而圖三是 Hawkins 在一年前承諾會賣出一定數目的車輛，但一年後他不但沒有做到，還跟上司再度誇下海口，皆為說大話的表現。

故選【D】

- (B) 23. What does it mean when we say someone bombed something?
- (A) They gave it up.
 - (B) They failed at it.
 - (C) They were fine with it.
 - (D) They were careful about it.

【題目中譯】當我們說某人 bombed 某件事時，是什麼意思？

【解答中譯】(A) 他們放棄了。(B) 他們在該件事上失敗了（搞砸了）。(C) 他們對此覺得還好。(D) 他們對此很小心。

【解析】漫畫的第 2 格中，Hawkins 只得到 2 票，選舉失敗，因此 I totally bombed it. 是指「我完全搞砸了」。第 4 格中，他因業績不佳被開除，旁白說 I bombed it again, 也表示他又失敗了。由此可知，bombed something 在本文中是「把某事搞砸、在某事上失敗」的意思。另外補充“bombed”在英文單字的字意為爆炸，英文俗諺中為「失敗」之義。

故選【B】

(24-26)

This is a brochure for the Marigolds' Home.



The Marigolds' Home

Opening times:

March to October
10:00-17:00

November to February
10:00-16:00

Closed on Mondays

- 1 Main Gate
- 2 Butterfly Garden
- 3 Playground
- 4 Family Library
- 5 Main House
- 6 The Rabbit's Temple
- 7 Sir Archie's House
- 8 Farmyard
- 9 Rose Garden
- Gift Shops
- Café



To make sure you enjoy your visit to The Marigolds' Home, we'd like to ask you to follow the rules below:

1. Pets are not allowed in any areas of the Marigolds' Home.
2. Eating and drinking are not allowed inside the buildings, except in the café.
3. Picture-taking is not allowed inside Sir Archie's House.
4. Please take off your shoes before entering the Rabbit's Temple.

Become a member and save 10% on tickets and 30% on all items in the gift shops.
To join, visit www.themarigoldshome.com.

brochure 宣傳手冊

翰版第一冊 U3 規則 (第 25 題)

翰版第三冊 U6 問路 (第 26 題)

八上週週有素養-第十五週 (第 26 題)



【文章翻譯】

這是一份關於「萬壽菊之家」園區的導覽手冊。



萬壽菊之家
開放時間：
3 月至 10 月：
10:00 - 17:00
11 月至 2 月：
10:00 - 16:00
每週一不開放

- ① 大門
- ② 蝴蝶園
- ③ 遊樂場
- ④ 家族圖書館
- ⑤ 主屋
- ⑥ 兔子神廟
- ⑦ 阿奇爵士的家
- ⑧ 農場庭院
- ⑨ 玫瑰園

🎁 禮品店
☕ 咖啡廳



為了確保您能享受在萬壽菊之家的旅程，我們想請您遵守以下規定：

1. 萬壽菊之家的所有區域皆禁止攜帶寵物。
2. 建築物內部禁止飲食，但咖啡廳內除外。
3. 阿奇爵士的家內部禁止拍照。
4. 進入兔子神廟前請先脫鞋。

成為會員即可享有門票 9 折（省下 10%）以及禮品店所有商品 7 折的優惠。
欲加入會員，請造訪官方網站：www.themarigoldshome.com。

(D) 24. Which question can the brochure answer?

- (A) Can I order tickets online?
- (B) How much are the tickets?
- (C) How can I get to the Marigolds' Home?
- (D) When can I visit the Marigolds' Home?

【題目中譯】這份導覽手冊可以回答哪一個問題？

【解答中譯】(A) 我可以在線上訂票嗎？(B) 門票多少錢？
(C) 我要怎麼去萬壽菊之家？(D) 我什麼時候可以參觀萬壽菊之家？

【解析】選項 (A) 不可選，因手冊上未提及。

選項 (B) 不可選，因手冊中未提及票價。

選項 (C) 不可選，因手冊中未提及如何至園區。

故選【D】

(D) 25. What breaks the rules for visitors to the Marigolds' Home?

- (A) Eating burgers in the Rose Garden.
- (B) Taking pictures in the Main House.
- (C) Entering the Rabbit's Temple without shoes.
- (D) Taking pet dogs for a walk on the playground.

【題目中譯】哪一項行為違反了萬壽菊之家訪客的規定？

【解答中譯】(A) 在玫瑰園裡吃漢堡。(B) 在主屋裡拍照。(C) 不穿鞋子進入兔子神廟。(D) 帶寵物狗去遊樂場散步。

【解析】因為園區的規定事項第一條已載明：園區內所有區域皆禁止攜帶寵物。

故選【D】

- (C) 26. After shopping at the gift shop of the Main House, Lizzy walks out and sees the Family Library in front of her. She wants to visit the Rose Garden. How can she get there?
- (A) Turn left and walk past the Main House, then go straight and turn right at the corner.
 - (B) Turn left and walk past Sir Archie's House, then turn right and walk past the Main House.
 - (C) Turn right and go straight to the Farmyard, then turn right and go straight, then turn left at the corner.
 - (D) Turn right and walk through the Butterfly Garden, then walk past the Rabbit's Temple and the café.

【題目中譯】在主屋的禮品店購物完後，Lizzy 走了出來，看到家族圖書館就在她的正前方。她想要去參觀玫瑰園。她該怎麼走才能到達那裡？

【解答中譯】(A) 向左轉並走過主屋，接著直走，並在轉角處向右轉。

(B) 向左轉並走過阿奇爵士的家，接著向右轉並走過主屋。

(C) 向右轉並直走前往農場庭院，接著向右轉並直走，然後在轉角處向左轉。

(D) 向右轉並穿過蝴蝶園，接著走過兔子神廟和咖啡廳。

【解析】根據地圖，Lizzy 從主屋禮品店走出來時，家庭圖書館在她前方。若要到玫瑰園，她應先向右轉，直走到農家庭院，再向右轉直走，最後在轉角處向左轉，即可抵達玫瑰園。選項 (A)、(B)、(D) 的路線皆無法正確到達玫瑰園

故選【C】

(27-28)

One summer evening when English cello player Beatrice Harrison was practicing in her garden, she was joined by a visitor she did not expect.

The visitor was a nightingale. The small brown bird sang together with Harrison's cello music, and the birdsong sounded like the piece she was playing. For the next few evenings, her visitor kept coming back, sometimes with several of its friends. Harrison decided that more people should hear the little singers.



Photo: Ms. Harrison with the cello

So, on May 19, 1924, Harrison worked with the BBC, the UK's national TV and radio station, and played in her garden. At first, the artist was playing alone. Fifteen minutes before the end of her playing, the nightingales began to sing with the cello.

The nightingale show was popular with radio listeners. It was repeated the next week, and for the next twelve years Harrison played on the radio with her garden friends. During this time, she got 50,000 fan letters. People called her "the Nightingale Lady."

翰版第六冊-會考超素配 莫札特 p.3-4

翰版第五冊 U3 被動語態(第 27、28 題)

【文章翻譯】在一個夏天的傍晚，當英國大提琴家 Beatrice Harrison（碧翠絲·哈里森）正在自家庭院裡練習時，迎來了一位她意想不到的訪客。

這位訪客是一隻夜鶯。這隻小巧、棕色的鳥兒隨著 Harrison 的大提琴樂聲一同鳴唱，而且牠的鳥鳴聲聽起來就像是 Harrison 正在演奏的那首曲子。在接下來的幾個傍晚，這位訪客不斷造訪，有時候甚至還會帶著牠的幾個朋友一起來。Harrison 決定，應該讓更多人聽到這些小小的歌唱家（的聲音）。

因此，在 1924 年 5 月 19 日，Harrison 與英國的國家電視與廣播電台——BBC 合作，並在她的庭院裡進行演奏。一開始，這位藝術家是一個人獨自演奏著。就在她演奏結束前的 15 分鐘，夜鶯們開始加入，與大提琴一起合唱。

這場夜鶯秀在廣播聽眾之間大受歡迎。節目在下週進行了重播，而在接下來的 12 年裡，Harrison 經常在廣播中與她的



「庭院朋友們」一同演奏。在這段期間，她一共收到了 50,000 封粉絲來信。人們親切地稱呼她為「夜鶯女士」(the Nightingale Lady)。

- (D) 27. Why was Beatrice Harrison called the Nightingale Lady?
- (A) She wrote songs about nightingales.
(B) She sang as beautifully as a nightingale did.
(C) She taught nightingales to sing in a radio show.
(D) She was famous for playing music with nightingales.

【題目中譯】為什麼 Beatrice Harrison 會被稱為「夜鶯女士」？

- 【解答中譯】(A) 她寫了關於夜鶯的歌曲。
(B) 她唱歌唱得和夜鶯一樣好聽。
(C) 她在廣播節目中教夜鶯唱歌。
(D) 她因為與夜鶯一起演奏音樂而聞名。

【解析】選項 (A) 不可選，因為文內並未提及她有寫曲。
選項 (B) 不可選，因為文內並未提及她有歌唱。
選項 (C) 不可選，因為文內僅提及她和廣播電台合作，播放她及夜鶯們的演奏，並未教夜鶯唱歌。

故選【D】

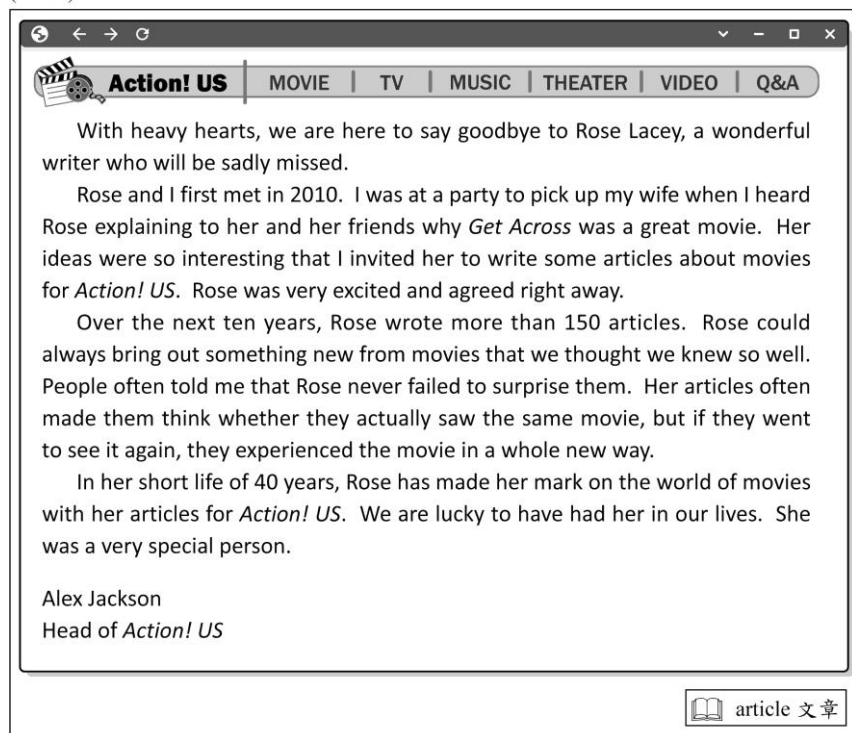
- (C) 28. Which is NOT used in the reading to mean the nightingale(s)?
- (A) Her visitor. (B) The little singers.
(C) The artist. (D) Her garden friends.

【題目中譯】文中哪一個詞不是用來指代「夜鶯」？

【解答中譯】(A) 她的訪客；(B) 小小的歌唱家們；(C) 藝術家；(D) 她的庭院朋友們。

【解析】選項(A)出現於第二段的第一行 visitor。選項(B)出現於第二段的最末行 the little singers。選項(C) the artist 出現在句子：“At first, the artist was playing alone.” 而這裡的 the artist 指的是 Beatrice Harrison，也就是大提琴家，不是夜鶯。選項(D)出現於第四段的第二行 her garden friends。

故選【C】
(29-31)



The screenshot shows a web browser window with the URL 'G' and navigation buttons. The page title is 'Action! US' with sub-navigation for MOVIE, TV, MUSIC, THEATER, VIDEO, and Q&A. The main text reads: 'With heavy hearts, we are here to say goodbye to Rose Lacey, a wonderful writer who will be sadly missed. Rose and I first met in 2010. I was at a party to pick up my wife when I heard Rose explaining to her and her friends why Get Across was a great movie. Her ideas were so interesting that I invited her to write some articles about movies for Action! US. Rose was very excited and agreed right away. Over the next ten years, Rose wrote more than 150 articles. Rose could always bring out something new from movies that we thought we knew so well. People often told me that Rose never failed to surprise them. Her articles often made them think whether they actually saw the same movie, but if they went to see it again, they experienced the movie in a whole new way. In her short life of 40 years, Rose has made her mark on the world of movies with her articles for Action! US. We are lucky to have had her in our lives. She was a very special person.' The author is identified as Alex Jackson, Head of Action! US. A small icon of a book and the text 'article 文章' are visible at the bottom right of the article content.

出處：翰版第六冊 U3 習作書評

翰版第二冊 U6 because 句型 (第 29 題)

【文章翻譯】我們懷著沉重的心情，齊聚在此向 Rose Lacey 告別。她是一位了不起的作家，我們將深深地懷念她。

我和 Rose 第一次見面是在 2010 年。那時我去參加一個派對接我妻子離開，剛好聽到 Rose 正在向她和她的朋友們解釋為什麼《Get Across》是一部很棒的電影。她的想法非常有趣，因此我邀請她為 Action! US 寫一些電影相關的文章。Rose 非常興奮，立刻就答應了。

在接下來的十年裡，Rose 寫了超過 150 篇文章。她總是能從那些我們以為早已熟悉的電影中，挖掘出嶄新的觀點。很多人常告訴我，Rose 從不讓他們失望，她總能帶來驚喜。她的文章常讓人懷疑自己是否跟她看的是同一部電影；但如果再去重看一次，便能獲得截然不同的全新觀影體驗。

在她短短 40 年的生命中，Rose 透過為 Action! US 寫的文章，在電影界留下了深刻的印記。我們的生命中能有她的出現，是莫大的幸運。她是一位非常特別的人。

Alex Jackson

Action! US 負責人

- (A) 29. Why does Alex Jackson write about Rose Lacey?
- (A) Because she died.
(B) Because she is very sick.
(C) Because she is moving away.
(D) Because she is leaving for another job.

【題目中譯】Alex Jackson 為什麼要寫關於 Rose Lacey 的文章？

【解答中譯】(A) 因為她去世了。(B) 因為她病得很重。(C) 因為她要搬走了。(D) 因為她要離職去做另一份工作。

【解析】文章第一句說：「懷著沉重的心情，我們向 Rose Lacey 道別。」以及最後一段第一句：「在她短短 40 年的生命中」皆表示 Rose 已經去世了。

故選【A】

- (A) 30. How did Rose Lacey and Alex Jackson get to know each other?
- (A) They met at a party.
(B) They were relatives.
(C) They worked in the same office.
(D) They took a course on movies together.

【題目中譯】Rose Lacey 和 Alex Jackson 是怎麼認識彼此的？

【解答中譯】(A) 他們在一場派對上認識。(B) 他們是親戚。(C) 他們在同一間辦公室工作。(D) 他們一起上過電影課。

【解析】第二段第一行表示「我和 Rose 第一次見面是在 2010 年。那時我去參加一個派對……」

故選【A】

- (B) 31. What is special about Rose Lacey's articles?
- (A) They are important to movie makers.
(B) They talk about movies from a fresh angle.
(C) They give interesting information about actors.
(D) They are good examples of how to write stories.

【題目中譯】Rose Lacey 的文章有什麼特別之處？

【解答中譯】(A) 它們對電影製作人很重要。(B) 它們用新鮮的角度談論電影。(C) 它們提供關於演員的有趣資訊。(D) 它們是如何寫故事的好範例。

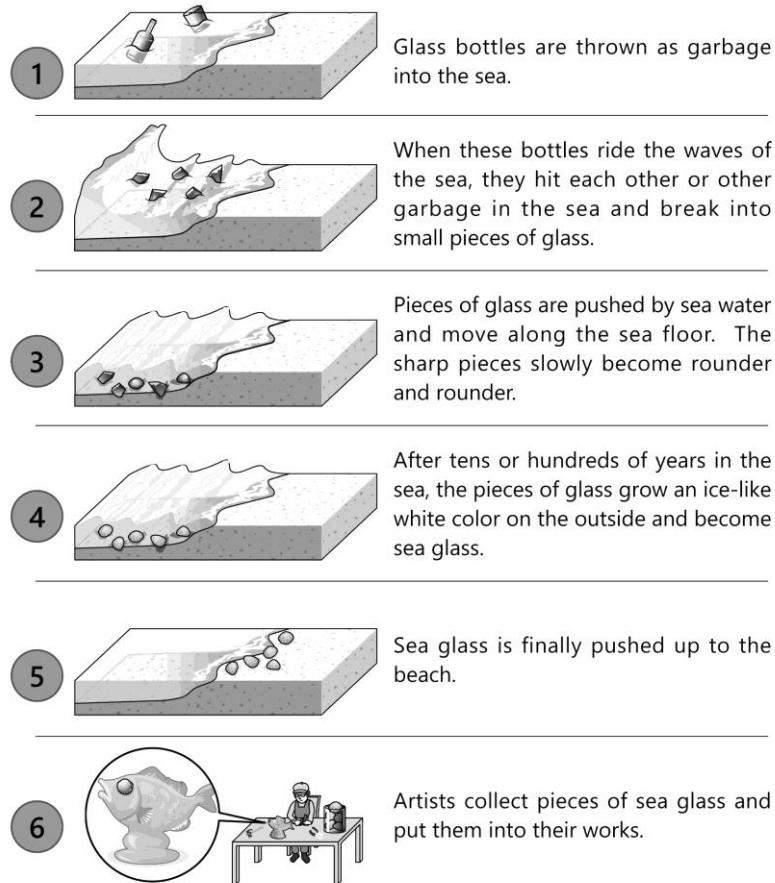
【解析】第三段第二句表示「她總是能從那些我們以為早已熟悉的電影中，挖掘出嶄新的觀點。」以及該段最後一句表示「但如果再去重看一次，便能獲得截然不同的全新觀影體驗。皆可說明她的文章特別之處是：用新的角度看電影。」

故選【B】



SEA GLASS: GLASS BOTTLES' SECOND LIFE

Sea glass is made from the magic of the sea. It usually comes from glass bottles that are thrown into the water. Each piece of sea glass looks different, and sea glass is often seen on art pieces. The pictures below explain how sea glass is born.



However, people now seldom use glass to make bottles and bowls—paper bowls and cups have become more popular these days. This means there are fewer glass items in the sea, so less and less sea glass will be found in the future.

出處：翰版第二冊 U5 海洋垃圾

翰版第五冊 U3 被動語態(第 33、34 題)

翰版第三冊 U6 未來式(第 34 題)

【文章翻譯】海玻璃：玻璃瓶的第二生命

海玻璃是由大海的魔法孕育而來的。它們通常來自於被人丟進海裡的玻璃瓶。每一片海玻璃都大不相同，而且常被運用在藝術創作中。以下圖表將為您解密海玻璃是如何誕生的：

步驟 1：玻璃瓶被當作垃圾丟進海裡。

步驟 2：當這些瓶子隨著海浪載浮載沉時，會彼此碰撞或撞擊海中其他垃圾，進而碎成一片片小玻璃。

步驟 3：這些玻璃碎片被海水推動，沿著海床摩擦移動。原本鋒利的邊緣也隨之被磨得越來越圓潤。

步驟 4：在海裡經歷了數十年、甚至數百年後，玻璃碎片的表面會形成一層像冰塊一樣的白色，就正式變成了「海玻璃」。

步驟 5：海玻璃最終會被海浪沖上沙灘。

步驟 6：藝術家會收集這些海玻璃，並將它們融入自己的藝術作品中。

然而，現在人們已經很少使用玻璃來製作瓶子和碗了——現今紙碗和紙杯變得更受歡迎。這就意味著海中的玻璃垃圾正逐漸減少，因此，未來能在海邊撿到的海玻璃也會變得越來越稀少。

(D) 32. Why does the title say “Glass Bottles’ Second Life” ?

- (A) People collect sea glass and use it to make new glass bottles. title 標題
- (B) People collect sea glass at the beach and use it to make wishes.
- (C) Glass bottles that are thrown into the sea become the homes of sea animals.
- (D) Glass bottles that are thrown into the sea become sea glass which is used in art pieces.

【題目中譯】為什麼標題是「玻璃瓶的第二生命」？

【解答中譯】(A) 人們收集海玻璃，並用它來製作新的玻璃瓶。(B) 人們在海灘收集海玻璃，並用它來許願。(C) 被丟進海裡的玻璃瓶會變成海洋動物的家。(D) 被丟進海裡的玻璃瓶會變成海玻璃，並被用在藝術作品中。

【解析】標題的 **second life** 是「第二生命」的意思。根據文章內容，海玻璃原是玻璃瓶被丟進海裡後，經過海浪、海水和時間的作用，最後變成海玻璃，再被藝術家用在作品裡。

故選【D】

(C) 33. According to the reading, how is sea glass made?

- (A) Sea glass becomes rounder after it is pushed up to the beach.
- (B) Colder sea water helps pieces of glass become sea glass faster.
- (C) Pieces of glass become white on the outside after many years in the sea.
- (D) Glass bottles break into pieces when they are dug out from the sea floor.

【題目中譯】根據文章，海玻璃是如何形成的？

【解答中譯】(A) 海玻璃被推上海灘後會變得比較圓滑。(B) 較冷的海水幫助玻璃碎片更快變成海玻璃。(C) 玻璃碎片在海裡經過很多年後，外層會變白。(D) 玻璃瓶被從海床挖出來時會碎成小片。

【解析】文章第四步驟表示：「玻璃碎片在海裡經過數十年或數百年後，外層會形成像冰一樣的白色，然後變成海玻璃。」(A) 錯在順序。玻璃碎片是在海底被海水推動時慢慢變圓，不是被推上海灘後才變圓。(B) 文章未提及較冷的海水會幫助海玻璃的形成。(D) 文章說玻璃瓶是撞到其他垃圾後碎裂，不是被挖出海床時碎裂。

故選【C】

(A) 34. According to the reading, why will less sea glass be found in the future?

- (A) People do not make as many glass items as before.
- (B) People have learned not to throw garbage into the sea.
- (C) Artists are using too much sea glass in their art pieces.
- (D) Waves are not big enough to push sea glass up to the beach.

【題目中譯】根據文章，為什麼未來找到的海玻璃會比較少？

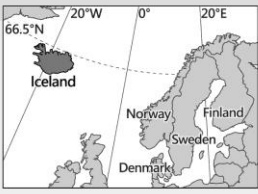
【解答中譯】(A) 人們不像以前那樣製作那麼多玻璃物品了。(B) 人們已經學會不要把垃圾丟進海裡。(C) 藝術家在作品中使用太多海玻璃。(D) 海浪不夠大，無法把海玻璃推上海灘。



【解析】文章最後一段表示：「然而，現在人們已經很少使用玻璃來製作瓶子和碗了——現今紙碗和紙杯變得更受歡迎。」代表海裡的玻璃物品變少了，所以未來會找到越來越少的海玻璃。

故選【A】

(35-39)

The Future of Icelandic	Scandinavian News by Anna Adams
<p>Icelandic is a language that is spoken only in Iceland. It has a long history. But many Icelanders are worried that they're losing Icelandic.</p> <p>The reason for their worry is the prevalence of English in Iceland. "I use English when I talk to my housework robot, use my phone, and watch movies," said Helgi Atlason, an engineer. There is a reason for that. Most of these products use English, and few companies care to change the language into Icelandic because there are only a small number of Icelandic speakers (314,000 people). Actually, you see English everywhere in Iceland.</p> <p>Icelanders also speak and hear more English than Icelandic these days because many foreigners who come to live and work in Iceland speak only English. "We can't use Icelandic abroad, and we're not using it much in Iceland, either. How do you expect our kids will want to learn it?" said Eirikur Wilson, a teacher.</p> <p>Will Iceland one day give up Icelandic for English? It may happen soon.</p>	

Our Future with Icelandic	Scandinavian News by Gunnar Eggertsson
<p>Many people think Icelandic is a language in its sickbed and that it needs to be saved. I understand their worries, but does the future of our language really look that bad?</p> <p>According to Dr. David Clingingsmith, a language needs at least 35,000 speakers to be "safe" from becoming a dying language. There are now 314,000 Icelandic speakers. Also, every year Iceland spends 51.3 million Icelandic crowns (3.7 million US dollars) teaching Icelandic to machines: phones, computers, and robots. Icelandic is appearing more often in products. Most importantly, schools still teach Icelandic to children. Clearly, we are not giving up our first language.</p> <p>However, I'm not saying that Iceland has done enough for Icelandic. Our country can do a better job at getting more people to speak this beautiful language. One way to do so is to give more language courses to foreigners. With much more work, I'm sure Icelandic can grow and even reach farther into the world.</p>	

翰版第五冊 U2 新聞報導

翰版第六冊習作 U2 觀點評論

翰版第五冊 U4 whether 子句(第 39 題)

【文章翻譯】冰島語的未來

《斯堪地那維亞新聞》／Anna Adams 報導

冰島語是一種只有在冰島才有人說的語言。它歷史悠久，但現在許多冰島人開始擔心，他們正逐漸失去自己的母語。

他們之所以如此憂心，是因為英文在冰島的普及程度。工程師 Helgi Atlason 說：「我和家裡的家事機器人對話、用手機、

看電影，全都是用英文。」這背後其實事出有因：市面上多數產品都使用英文，很少有公司願意特地將介面改成冰島語，畢竟會說冰島語的人口實在太少了（僅有 314,000 人）。事實上，現在的冰島幾乎隨處可見英文。

如今天天聽英文、說英文的冰島人，甚至比使用冰島語的還要多，因為許多移居冰島生活與工作的外國人都只會說英文。身為教師的 Eirikur Wilson 無奈表示：「我們在國外用不到冰島語，現在連在冰島內也不常用了。這樣一來，你要怎麼指望孩子們會想去學它？」

難道冰島人真的有一天會放棄冰島語，全面改用英文嗎？這一天或許很快就會到來。

我們與冰島語的未來

《斯堪地那維亞新聞》／Gunnar Eggertsson 報導

許多人認為冰島語已經「病入膏肓」，急需受到保護。我能理解他們的擔憂，但我們母語的未來，真的有那麼悲觀嗎？

根據 David Clingingsmith 博士的研究，一種語言至少需要 35,000 名使用者，才能擺脫成為「瀕危語言」的命運。而

目前會說冰島語的人高達 314,000 人。此外，冰島政府每年出資 5,130 萬冰島克朗（約 370 萬美元）訓練機器學冰島語，包括手機、電腦和機器人。冰島語在各式產品中的能見度其實正不斷提高。最重要的一點是，學校依然在向孩子們傳授冰島語。顯而易見地，我們並沒有放棄我們的母語。

然而，我並不是說冰島在推廣冰島語上已經做得無懈可擊。為了讓更多人開口說這個美好的語言，我們的國家還可以做得更好。其中一個方法，就是為外國人開設更多語言課程。只要再加把勁，我相信冰島語一定能蓬勃發展，甚至走向世界。

(A) 35. What does the prevalence of English mean?

- (A) That English is very common.
- (B) That English is not welcomed.
- (C) That English is easy and simple.
- (D) That English is not a national language.

【題目中譯】the prevalence of English 是什麼意思？

【解答中譯】(A)英語非常普遍。(B)英語不受歡迎。(C)英語簡單容易。(D)英語不是國家語言。

【解析】prevalence 的意思是「普遍、盛行」。且由文章第二段敘述「我跟我的家事機器人說話時用英語，使用手機時用英語，看電影時也用英語。」以及該段最後一句「在冰島，你到處都會看到英文」皆表示英文在冰島的使用相當普遍。

故選【A】

(B) 36. In the first reading, which is one of the ways that Anna Adams uses to make readers believe in her ideas?

- (A) Sharing her own life stories.
- (B) Borrowing from people's experience.
- (C) Using examples from another language.
- (D) Showing information from news reports.

【題目中譯】在第一篇文章中，Anna Adams 使用哪一種方式讓讀者相信她的想法？


【解答中譯】(A)分享她自己的生活故事。(B)借用別人的經驗。(C)用另一種語言的例子。(D)呈現新聞報導中的資訊。

【解析】第一篇文章中，Anna Adams 引用了兩個人的話：工程師 Helgi Atlason 說他使用機器人、手機、看電影時都用英文。老師 Eirikur Wilson 說冰島語在國外不能用，在冰島也不常用，孩子可能不想學。這些都是「別人的經驗與看法」

故選【B】

(B) 37. Which words in the second reading are NOT used to describe Icelandic?

- (A) A language in its sickbed.
- (B) A dying language.
- (C) Our first language.
- (D) This beautiful language.

 describe 形容

【題目中譯】第二篇文章中，哪一個詞語沒有被用來形容冰島語？

【解答中譯】(A)一種逐漸消亡的語言。(B)一種瀕死語言。(C)我們的官方母語。(D)這種美麗的語言。

【解析】由第二篇文章的第二段可知「根據語言學家 David Clingingsmith 博士的說法，一種語言至少需要 35,000 名使用者，才算是安全，不會成為瀕死語言。現在有 314,000 名冰島語使用者。」因此瀕死語言並不是用來形容冰島語

故選【B】



- (C) 38. Are Anna Adams and Gunnar Eggertsson worried about the future of Icelandic?
 (A) No, they are not.
 (B) Yes, they both are.
 (C) Adams is, but Eggertsson is not.
 (D) Adams is not, but Eggertsson is.

【題目中譯】Anna Adams 和 Gunnar Eggertsson 都擔心冰島語的未來嗎？

【解答中譯】(A)不，他們都不擔心。(B)是的，他們兩個都擔心。(C)Adams 擔心，但 Eggertsson 不擔心。(D)Adams 不擔心，但 Eggertsson 擔心。

【解析】第一篇 Anna Adams 的文章很明顯是在擔心冰島語的未來。她提到：「許多冰島人擔心他們正在失去冰島語。」以及「冰島有一天會放棄冰島語改用英語嗎？這可能很快會發生。」

第二篇 Gunnar Eggertsson 則表示：「很明顯地，我們還沒有放棄我們的官方母語。」以及「要付出更多努力，我相信冰島語可以成長，甚至傳到世界更遠的地方。」可以明顯得知 Gunnar Eggertsson 抱持正向態度。

故選【C】

- (B) 39. Which idea do Anna Adams and Gunnar Eggertsson both talk about in the readings?
 (A) Whether Icelanders speak better English than Icelandic.
 (B) Whether the number of Icelandic speakers is big enough.
 (C) Whether school subjects should be taught only in Icelandic.
 (D) Whether Iceland should allow more foreigners to work in Iceland.

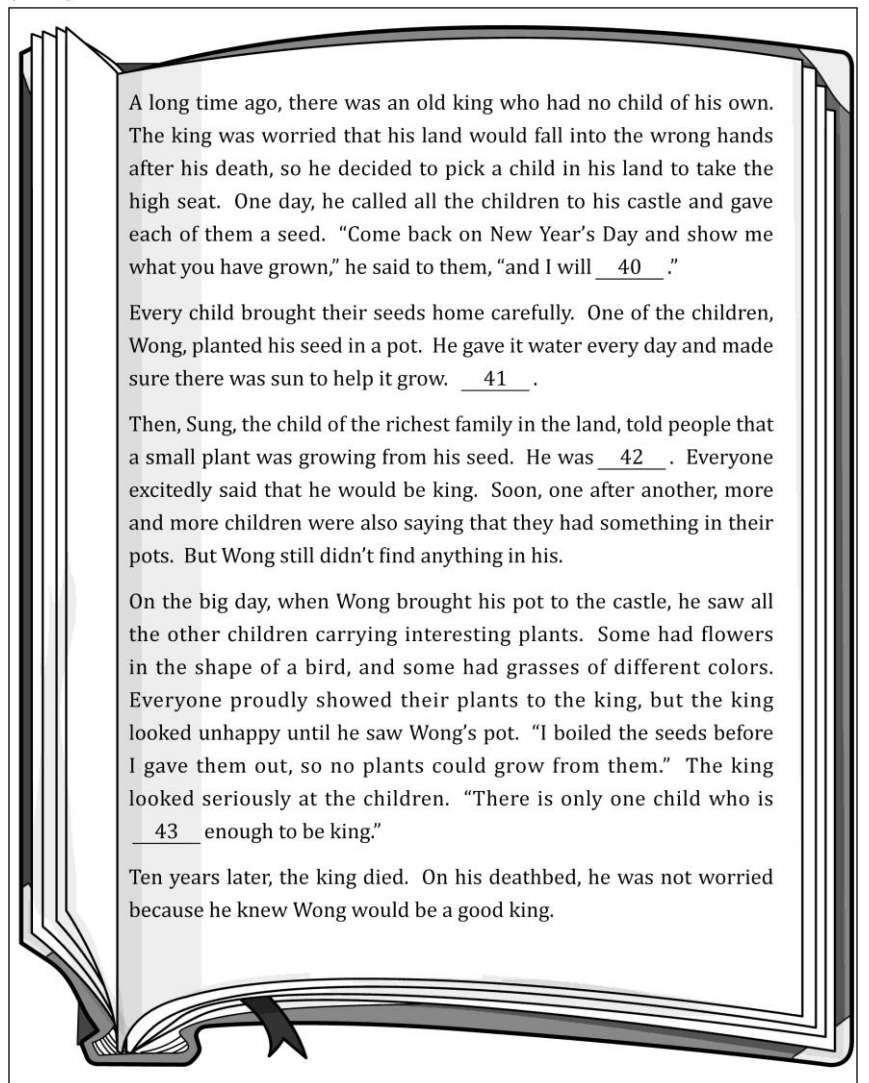
【題目中譯】Anna Adams 和 Gunnar Eggertsson 在文章中都談到哪個想法？

【解答中譯】(A)冰島人是否英文說得比冰島語更好。(B)冰島語使用者的人數是否足夠多。(C)學校科目是否只應該用冰島語教。(D)冰島是否應該允許更多外國人在冰島工作。

【解析】第一篇提到：「冰島語使用者的人數很少，只有 314,000 人。」Anna Adams 認為這個人數很少，所以擔心冰島語未來。而第二篇提到：「現在有 314,000 名冰島語使用者。」Gunnar Eggertsson 則認為這個人數其實已經高於語言安全門檻 35,000 人。因此兩篇共同討論的是「冰島語使用者的人數是否足夠」。

故選【B】

(40-43)



翰版第五冊 U6 寓言故事

【文章翻譯】很久以前，有一位年老的國王，他沒有自己的孩子。國王擔心在他死後，他的國家會落入心術不正的人手中，所以他決定從國內挑選一個孩子來繼承他的王位。有一天，他把所有的孩子叫到城堡裡，並給每個孩子一顆種子。他對他們說：「在新年那天回來，讓我看看你們種出了什麼，然後我會挑選一位為繼任國王。」

每個孩子都小心地把種子帶回家。其中一個孩子 Wong 把他的種子種在花盆裡。他每天澆水，並確保有陽光幫助它生長。但幾個月過去什麼都沒長出來。

後來，國內最富有人家的孩子 Sung 告訴大家，他的種子長出了一株小植物。他是第一位分享好消息的人。大家都興奮地說他將會成為國王。不久之後，越來越多孩子也開始說自己的花盆裡長出了東西。但是 Wong 的花盆裡仍然什麼都沒有長出來。

到了關鍵的這一天，Wong 帶著他的花盆來到城堡時，他看到其他孩子都帶著有趣的植物。有些花的形狀像鳥，有些長出不同顏色的草。每個人都驕傲地把自己的植物展示給國王看，但國王看起來不高興，直到他看到 Wong 的花盆。他說：「我在把種子給你們之前，已經把種子煮過了，所以不會有植物長出來。」然後，國王嚴肅地看著孩子們。他說：「只有一個孩子足夠誠實來成為國王。」

十年後，國王去世了。在臨終前，他並不擔心他的國家，因為他知道 Wong 會成為一位好國王。

- (B) 40. (A) give you a piece of good land
 (B) choose a person to be the next king
 (C) put the beautiful ones in my castle
 (D) decide who will work in my garden

【題目中譯】新年那天回來，讓我看看你們種出了什麼，然後我會……



【解答中譯】(A)給你一片很好的地。(B)選一個人成為下一任國王。(C)把美麗的植物放進我的城堡(D)決定誰要在我的花園工作

【解析】前面提到國王沒有孩子，所以他想選一個孩子繼承王位，所以他給國內的孩子們種子，是為了決定誰能成為下一任國王。

故選【B】

- (B) 41. (A) But he lost his pot a few weeks later
(B) Months passed but nothing grew from it
(C) But soon the plant that grew from it died
(D) The seed grew into a big tree in a short time

【題目中譯】他每天給它澆水，並確保有陽光幫助它生長。

【解答中譯】(A)但幾個星期後他弄丟了花盆(B)幾個月過去了但什麼都沒長(C)但很快地長出來的植物枯萎了(D)種子短時間內長成一棵大樹

【解析】後面文章說：「但是 Wong 的盆子裡仍然什麼都沒有。」這表示他的種子一直沒有長出東西。

故選【B】

- (B) 42. (A) the last one to give up
(B) the first one to share good news
(C) the first one to bring his pot to the king
(D) the only one to take good care of his plant

【題目中譯】後來，這個國家最富有家庭的孩子 Sung 告訴大家，他的種子長出了一株小植物。他是……

【解答中譯】(A)放棄的最後一個人(B)分享好消息的第一個人(C)第一個把花盆帶給國王的人(D)好好照顧植物的唯一一個人

【解析】空格前提到：「國內最富有人家的孩子 Sung 告訴大家，他的種子長出了一株小植物。」後面提到：「接著，越來越多孩子也說自己的盆子裡有東西。」所以 Sung 是第一個分享好消息的人。

故選【B】

- (C) 43. (A) wise
(B) strong
(C) honest
(D) popular

【題目中譯】只有一個孩子夠……，能成為國王。

【解答中譯】(A)明智的、有智慧的(B)強壯的(C)誠實的(D)受歡迎的

【解析】國王說他發出去的種子都已經煮過，所以不可能長出植物。其他孩子拿來的植物都是假的，表示他們不誠實。只有 Wong 帶著空盆子來，雖然他沒有種出東西，但他說出了事實。因此國王認為他是唯一誠實的孩子，適合當國王。

故選【C】

